

Module handbook for the Master's program "Linguistik: Sprache, Kommunikation und Kognition / Linguistics: Language, Communication and Cognition" (120 ECTS credits)

1. General information

1.1. Qualification goals of the study program

The Master's program Linguistik: Sprache, Kommunikation und Kognition / Linguistics: Language, Communication and Cognition is a research-oriented study program that builds on a well-founded linguistic education acquired as an undergraduate student. The program aims to explore language as an anthropological constant, wanting to gain scientifically founded insights into its forms and functions, its variability, its history and development, its cognitive prerequisites and conditionalities, and its communicative achievements. The Master's program is offered jointly by all linguistics departments of the Faculty of Philology as well as the Center for Cognitive Science of the Faculty of Economics and Behavioral Sciences. Together, they design the area 'Research methods and practice'. Students also specialize in one of the following linguistic fields: English Language and Linguistics, General Linguistics and Linguistic Diversity, German Linguistics, Romance Linguistics, Slavic Linguistics, or Language and Cognition. Within their chosen specialization, students acquire differentiated linguistic knowledge and in-depth methodological skills for the purpose of analyzing and describing linguistic structures using appropriate methods, as well as exploring and presenting connections between language use, sociocultural frameworks, and cognitive factors.

Students will be able

- to describe and analyze linguistic structures;
- to characterize and discuss central phenomena of language variation and language change;
- to reflect on socio-cultural (possibly multilingual) frameworks of language use and to observe their own language use in this context;
- to describe phenomena of language acquisition, multilingualism, and language contact;
- to analyze communication processes and their different modalities;
- to name and discuss cognitive prerequisites of language competencies and language use.

This Master's program provides an in-depth understanding of language as a central form of expressing personal and social identity and as a central site of negotiation for equal opportunity.

1.2. Teaching forms

The content and competencies are taught in the following teaching formats:

- **Lecture (L; V – Vorlesung):** In lectures, a linguistic subject area is presented in line with the state of current research, taking the research insights and perspectives of the responsible instructor(s) into account. Students thus acquire a well-founded overview of a linguistic subject area, which is put into the context of research discourse by the responsible instructor(s).
- **Applied methods course/Tutorial (T; Ü – Übung):** In applied methods courses, students are given tasks by the instructor that are closely related to research practice. The students develop solutions (factual knowledge and/or procedural knowledge) individually or in small groups, exploring topics in a practice-oriented manner. The individual or group work is accompanied by the instructor giving initiating, moderating, guiding and summarizing assistance.
- **Mentorium (M):** A mentorium is a guided self-study course for students. Students receive bibliography lists from an instructor, on the basis of which they are to explore a topic independently. The students, in turn, decide independently on the order, working styles, social forms and time periods they use to acquire the contents. At regular intervals, the instructor offers contact hours during which the students can ask questions about the topic, and guiding knowledge is shared by the instructors.
- **Seminars (S)** are courses that take an in-depth look at selected topics. The key element of seminars are discussions in which the students grapple with the respective topic argumentatively under the guidance of the instructor. Students prepare for the seminar sessions by thoroughly studying

relevant academic literature and the language data to be examined, thus gaining the ability to present positions of linguistic discourse (e.g., in the form of presentations), and to formulate their own position, addressing objections to it and defending it or correcting and clarifying it. The moderating role in the sessions can be taken up by both instructor and students. The following types of seminars can be distinguished:

- **Master seminars** deal with current issues in scientific discourse. It is expected that students also contribute to the content of the seminar by identifying their preferred emphasis.
- In the **project seminar**, students collect, with methodological guidance, language data on a current research question and engage with scientific discourse on the basis of the analysis of these language data. Project seminars presuppose that students are familiar with the research resources of their chosen disciplines.
- **Colloquia (Col; K - Kolloquien):** Colloquia provide a platform for the scientific discussion of research work. Either established researchers present their current research topics for them to be discussed or students present the conception or the current status of their master's thesis.

1.3. Exam types

In each module, the student usually has to complete a single module examination in accordance with the requirements of the examination regulations. The individual module examinations are usually carried out in the form of a partial module examination which, although it relates to only one component of the module, is at the same time designed so that it can test the essential competences of the module. The acquisition of further competencies is ensured by the completion of the coursework, which also allows for a review of the learning outcomes based on the respective module concept. The ECTS credits assigned to the individual modules, courses or other academic achievements are awarded after the student has successfully completed all the required coursework and course-related examinations and has thus demonstrated that he/she has acquired the required competencies.

The program uses the following types of examinations to test the acquired competencies:

- **Written papers:** usually seminar papers, but possibly also other formats according to the General Provisions of the Examination Regulations of the University of Freiburg for the Master of Arts program (cf. § 4 paragraph 6, *Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Master of Arts (M.A.)*), in which students independently work on one or more research questions on the basis of scientific discourse within a certain period of time. The scope of the written work varies according to the workload.

2. Structure of the study program

2.1. Module structure

Research Methods and Research Practice		Specialization Domain						Linguistic Supplementary Domain												
05LE44MO-01SKK	Language, Communication and Cognition - Overview	6 ECTS	05LE44MO-02S	Statistics	4 ECTS	05LE44MO-03EF	Empirical Research Methods	12 ECTS	05LE44MO-36WI	Supplementary Module in Linguistics I	8 ECTS	05LE44MO-37WII	Supplementary Module in Linguistics II	8 ECTS						
05LE44MO-04LP	Linguistic Practice	16 ECTS	05LE44MO-05LF	Linguistic Research Practice	6 ECTS	05LE44MO-06SWLEL	Structures in the World's Languages and Endangered Languages	10 ECTS	05LE44MO-07VCLW	Variation and Change in the Languages of the World	10 ECTS	05LE44MO-08LTCLD	Linguistic Typology and Cross-Linguistic Diversity	10 ECTS	05LE44MO-09IC	Intercultural Communication	10 ECTS	05LE44MO-10RPLCDT	Research Perspectives on General Linguistics and Linguistic Diversity	10 ECTS
						05LE10MO-16SD	Structure of German	10 ECTS	05LE10MO-17SSD	Language Variation and Language Change in German	10 ECTS	05LE10MO-18MDR	Multilingualism in the German-speaking area	10 ECTS	05LE10MO-19ILD	Interactional Linguistics of German	10 ECTS	05LE10MO-20FGL	Research Perspectives in German Linguistics	10 ECTS
						05LE38MO-21SSRS	Linguistic Structures of Romance Languages	10 ECTS	05LE38MO-22RSK	Romance Languages in contact	10 ECTS	05LE38MO-23VWRS	Variation and Change in Romance Languages	10 ECTS	05LE38MO-24SIRS	Language and Interaction in Romance languages	10 ECTS	05LE38MO-25FRL	Research Perspectives in Romance Linguistics	10 ECTS
						05LE41MO-26SSS	Structures of Slavic Languages	10 ECTS	05LE41MO-27SSK	Slavic Languages in Contact	10 ECTS	05LE41MO-28SSW	Slavic Languages in Transition	10 ECTS	05LE41MO-29VS	Variation in Slavic Languages	10 ECTS	05LE41MO-30SSL	Research Perspectives in Slavic Linguistics	10 ECTS
						05LE19MO-31PN	Psycho- and Neurolinguistics	10 ECTS	05LE19MO-32SD	Language and Diversity	10 ECTS	05LE19MO-33KL	Cognitive Linguistics	10 ECTS	05LE19MO-34SV	Language and Behavior	10 ECTS	05LE19MO-35FKL	Research Perspectives in Cognitive Linguistics	10 ECTS

2.2. Program Sequence

	Research Methods and Research Practice	Specialization Domain	Linguistic Supplementary Domain
Semester 1 (Winter Semester) - 28-32 ECTS	Language, Communication and Cognition - Overview (6 ECTS)	Module 1 from chosen specialization (10 ECTS)	Supplementary Module in Linguistics I (8 ECTS)
	<i>if applicable</i> Statistics Statistics I (4 ECTS)		
	Empirical Research Methods Ü I (4 ECTS)		
Semester 2 (Summer Semester) - 26-30 ECTS	<i>if applicable</i> Statistics Statistics II (4 ECTS)	Module 2 from chosen specialization (10 ECTS)	Supplementary Module in Linguistics II (8 ECTS)
	Empirical Research Methods (Ü II) (4 ECTS)		
	Linguistic Practice (4 ECTS)		
Semester 3 (Winter Semester) - 30 ECTS	Empirical Research Methods Ü III (4 ECTS)	Module "Research Perspectives" from chosen specialization (10 ECTS)	
	Linguistic Research Practice (4 ECTS)		
	Linguistic Practice (12 ECTS)		
Semester 4 (Summer Semester) - 32 ECTS	Linguistic Research Practice (2 ECTS)		
	Master's thesis (25 ECTS) + oral master's examination (5 ECTS)		

3. Module description

05LE44MO-01SKKÜ		Language, Communication and Cognition - Overview	
Applicability:	Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1 / every winter semester Module Duration: 1 semester	
Teaching forms (types of courses): Lecture, colloquium	Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English	
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics	Participating instructors: Linguistics professors from the Faculty of Philology	Workload: 6 ECTS = 180 h (60 h class time) SHW¹: 4	
Contents:	<p>The students acquire an overview of this MA program on language, communication and cognition. The lecture introduces on an advanced level into the study of languages as the central vehicle of social interaction and of human cognitive abilities. The students get to know the methodological and theoretical profiles of each specialization (General Linguistics and Linguistic Diversity, English Language and Linguistics, German Linguistics, Romance Linguistics, Slavic Linguistics, Language and Cognition).</p> <p>The students also attend the research colloquium "Language, Communication & Cognition" to learn about state-of-the-art research conducted by Freiburg linguists and invited guests.</p>		
Qualification objectives/targeted competencies:	<p>With successful completion of this module the students will have learned the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - They will have an overview of the MA program and its specializations. - They will get to know their fellow students and their lecturers from across specializations. - They will learn about research conduct in Freiburg linguistics and beyond, fostering an early integration of teaching and research. 		
Pass/Fail Assessment:	<p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback exercises (in approx. six sessions) <p>Colloquium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regular participation - Written report on two selected sessions (approx. 3 pages à 400 words per session). 		
Graded Assessment:	---		
Literature:	Accompanying literature will be announced in the courses.		

¹ SHW = Semester hours per week, i.e. "hours" (45min) of class time per week during the semester

05LE44MO-02S		Statistics	
Applicability:		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1 / every winter semester Module Duration: 1 semester
Teaching forms (types of courses): Exercise		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics		Participating instructors: Instructors from different departments	Workload: 4 ECTS = 120 h (30 h class time) SHW: 2
Contents:		<p>In "Statistics I" the students acquire basic knowledge in the areas of descriptive statistics and inferential statistics, which are relevant for the evaluation of empirical language data. The application of statistical methods is practiced with empirical data from typology, corpus and/or psycholinguistics (e.g. types of variables, visual data representation, simple statistical tests).</p> <p>In "Statistics II" the students deepen their statistical skills. Potential areas of focus include null hypothesis significance tests and alternatives (e.g. Bayesian statistics), statistical models (e.g. regression analysis) and statistical classifiers (e.g. clustering methods).</p> <p>Both courses have an application-oriented focus including the teaching of necessary programming skills.</p>	
Qualification objectives/targeted competencies:		<p>Upon completion of the module, the students have acquired the following skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basic (in Statistics I) or advanced skills (in Statistics II) in statistical theory - Basic (in Statistics I) or advanced skills (in Statistics II) in the application of statistical methods to linguistic data 	
Pass/Fail Assessment:		<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation - Regular exercises to apply and entrench the acquired skills 	
Graded Assessment:		---	
Literature:		The relevant research literature will be announced in the course catalogue or in the courses.	

05LE44MO-03EF		Empirical Research Methods	
Applicability:		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2/3 / every semester Module Duration: 2-3 semesters
Teaching forms (types of courses): Exercises		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German / English
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics		Participating instructors: Instructors from different teaching units	Workload: 12 ECTS = 360 h (90 h class time) SHW: 6
Contents:		<p>The module provides students with the relevant methods necessary for working on empirical questions and dealing with language data. Students choose three out of six exercises, on their own choice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statistics II (only for students who have not taken Statistics II in Module 2): In "Statistics II" the students deepen their statistical skills. Potential areas of focus include null hypothesis significance tests and alternatives (e.g. Bayesian statistics), statistical models (e.g. regression analysis) and statistical classifiers (e.g. clustering methods). - Experimental methods as used in cognitive, psycho-linguistic, and neuro-linguistic approaches in linguistics; - Fieldwork methods for collecting and analyzing audio/video data of endangered and under-researched languages, including reflection on ethical and social issues; - Qualitative methods of data collection, transcription, and annotation (e.g., conducting (semi-)structured interviews, conversation analysis, multi-modal data analysis, etc.) including recording techniques and archiving technology; - Corpus linguistic methods that help students work with available corpora or practice creating their own; - Digital Humanities and Linguistics, introducing and practicing current methods and application areas for digital processing of linguistic data (e.g., digital data archives, database structures, web-based (including collaborative) research). 	
Qualification objectives/ targeted competencies:		<p>Upon successful completion of this module, students will be able to select and apply appropriate methods to specific linguistic problems. Depending on the chosen exercises, they will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perform statistical tests; - use programs such as <i>R</i> / <i>SPSS</i> or <i>PRAAT</i> for data analysis; - use corpora; - develop interview guides or questionnaires; - conduct experiments to elicit speech data; - enter video/sound data into a database and annotate it; - transcribe interview data according to relevant conventions (e.g., <i>GAT2</i>); - apply Digital Humanities methods to linguistic data and issues. <p>In conjunction with Module 2, this module lays key foundations for this MA program and for an academic career in or beyond linguistics.</p>	
Pass/Fail Assessment:		<ul style="list-style-type: none"> - regular participation - regular exercises in each session 	
Graded Assessment:		Preparation of a written research exposé (approx. 10 pages à 400 words)	
Literature:		To be announced in the course catalogue or in the courses.	

05LE44MO-04LP		Linguistic Practice	
Applicability:		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 2/3 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses):		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German / English
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics		Participating instructors:	Workload: 16 ECTS = 480 h SHW: ---
Contents:		<p>In order to gain practical experience in the academic field or in a suitable public or private institution (e.g. in the area of technical documentation, language analysis, communication consulting, Human Resources) where linguistic knowledge and competencies are applied, students choose one or more practical (research) activities in consultation with the subject representative of the General Linguistics teaching unit and, if applicable, with the institution concerned. In this way, students can familiarize themselves with current topics, agents, and rules in the academic or non-academic field. This module can also be used as a mobility window for studying at a foreign partner university connected to one of the participating teaching units, e.g. via the ERASMUS program. In detail, students can choose from the following activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation in eight linguistic lectures (2 ECTS) offered by the Hermann Paul Center for Linguistics or the Hermann Paul School of Linguistics; - Participation in a program-relevant academic conference/workshop (at least 2 days) with written report (4 ECTS); - Participation in a linguistic summer school (one or two weeks) with written report (6 - 10 ECTS); - Participation in a program-relevant excursion abroad (at least 5 days) (8 ECTS); - Linguistic Project (2 - 12 ECTS): In consultation with the responsible subject representative of the General Linguistics teaching unit, students define an empirical project work, which they carry out and evaluate alone or in cooperation with other students; - Internship: The six-(8 ECTS credits), eight-(11 ECTS credits), ten-(13 ECTS credits) or twelve-week (16 ECTS credits) application- or research-oriented internship should be completed at a suitable public or private institution that is active in a field relevant to linguistics and that guarantees the student's continuous participation in activities with an academic requirement profile. The duration, implementation and evaluation of the internship are to be arranged with the institution in question and with the subject representative of the General Linguistics teaching unit; - Study or Research Stay: Students must complete a study or research stay of at least twelve weeks at a teaching or research institution that is active in the linguistic field. The institution is selected with the approval of the relevant subject representative. The responsible subject representative determines which course work must be completed as part of the study or research stay. 	
Qualification objectives/targeted competencies:		Upon completion of the module, students will have gained insights into a field of work for linguists; they will have acquired practical skills related to research or another professional field and will be able to develop a research question integrated into a project.	
Pass/Fail Assessment:		<ul style="list-style-type: none"> - Lectures: Written paper (summary, approx. 1 page à 400 words) per lecture; - Participation in an academic conference/workshop: Written paper (report, approximately 10 pages à 400 words); - Participation in a linguistic Summer School: Written paper (report, approx. 10 pages à 400 words); - Participation in a field trip abroad: Written paper (report, approx. 10 pages à 400 words), - Linguistic project: Written paper (report, approx. 8 to 15 pages à 400 words) - Internship: Written paper (report, approx. 10 pages à 400 words). 	
Graded Assessment:		---	
Literature:		To be announced in the course catalog or in the courses.	

05LE44MO-05LF		Linguistic Research Practice	
Applicability:		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 2/3 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Exercise, colloquium		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German/English
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics		Participating instructors: Instructors from different teaching units	Workload: 6 ECTS = 180h (60h class time) SHW: 4
Contents:	In this module, students learn how to sensibly set up linguistic research projects: What are workable research questions/hypotheses? Which methods are suitable for which questions? Which analytical steps are necessary? What is a realistic time schedule? The acquired knowledge should be implemented in the design and development of the master's thesis, which will be discussed during the research colloquium.		
Qualification objectives/ targeted competencies:	Upon completion of this module, students will be able to, - formulate pertinent research questions in linguistics; - design their own master's thesis; - appropriately present their own research work to an audience and critically discuss recent linguistic work.		
Pass/Fail Assessment:	- regular participation in the exercise sessions and the colloquium - oral presentations of research ideas, research concepts, and the student's own master thesis research project		
Graded Assessment:	Written preparation of a research exposé (approx. 5-10 pages à 400 words)		
Literature:	To be announced in the course catalog or in the courses.		

Specialization English Language and Linguistics

05LE02MO-11SPDE		Structure of Present-day English	
Applicability: ---	Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters	
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar	Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English	
Module Coordination: Chair of English Philology (Kortmann) / Program Coordination English Depart- ment	Participating instructors: Prof. Dr. Dr. h.c. Bernd Kortmann Prof. Dr. Dr. h.c. Christian Mair	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4	
Contents:	<p>In this module students study the major properties and phenomena of English sound structure (phonetics, phonology), word structure (morphology, word-formation) as well as phrase, clause and sentence structure (grammar), both in written and spontaneous spoken English. This includes a contrastive (notably English-German) and typological perspective as well as a comparison of the two major standard varieties used as teaching models of English in the second and foreign language classroom, namely British and American English. Students learn about major state-of-the-art theories and theoretical frameworks as well as quantitative and qualitative methodologies for exploring English on all its structural levels, including the semantics and pragmatics on all these levels. This includes an understanding of the interfaces between language structure, meaning (semantics) and language use (discourse/pragmatics). Students are introduced to major corpora of English and other digital tools developed for the study of English language structure and learn how to use them for quantitative and qualitative analysis.</p>		
Qualification objectives/targeted competencies:	<p>The module enables students to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - use the relevant terminology competently for describing phonetic, phonological, morphological, and syntactic features of the English language, - develop a critical overview of the terminology and major theories and research traditions in English phonology, morphology, word-formation, and grammar, - offer arguments for (potentially competing) analyses on all structural levels, - become aware of the most distinctive structural properties of English in comparison to other languages (notably German, but also major contact languages in different parts of the world), and the consequences this has for the teaching of English as a second or foreign language, - identify the major structural differences (categorical and non-categorical) between British and American English. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the applied methods course or in the tutorial and in the master seminar - Lecture/applied methods course/tutorial: Oral discussion (ca. 15min) - Master seminar: active participation in the course in the form of presentations/exercises and research tasks/moderations of discussion sessions 		
Graded Assessment:	Term paper (15 - 20 pages à approx. 400 words); submission date will be announced in the course notes.		
Literature:	The relevant research literature will be announced in the course catalogue or in the courses.		

05LE02MO-12LVLCE		Linguistic Variation and Language Contact in English	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English
Module Coordination: Chair of English Philology (Kortmann) / Program Coordination English Department		Participating instructors: Prof. Dr. Dr. h.c. Bernd Kortmann Prof. Dr. Dr. h.c. Christian Mair	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:		In this module students study English as a pluricentric world language and learn about the principles underlying regional, social and stylistic variation in the language. The general survey is complemented with case studies of specific varieties, communities, and communities of practice that help students cope with the full complexities of empirical research into language variation. Students learn about state-of-the-art quantitative and qualitative approaches and about major digital tools developed for the study of variation in English, such as corpora and other types of interactive language databases. Students also understand that language contact, as reflected in the use of English in multilingual contexts (ESL, ELF) and multilingual practices (e.g. code-switching), is an essential component of the sociolinguistics of a global language.	
Qualification objectives/targeted competencies:		The module enables students to: <ul style="list-style-type: none"> - develop a critical overview of the major research traditions in English dialectology, sociolinguistics and register studies, - describe phonetic, lexicogrammatical and pragmatic features characterizing specific varieties, to compare varieties and to place them in general models/taxonomies of World Englishes in principled ways, - compare and choose between alternative theoretical frameworks and methods of data collection and analysis, - understand the relationship and tension between standard and nonstandard, formal and informal, spoken and written language use in a pluricentric language, - make linguistically informed contributions to social and political controversies involving use of specific varieties of English, or the English language in general. 	
Pass/Fail Assessment:		<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the applied methods course or in the tutorial and in the master seminar - Lecture/applied methods course/tutorial: Oral discussion (ca. 15min) - Master seminar: active participation in the course in the form of presentations/exercises and research tasks/moderations of discussion sessions 	
Graded Assessment:		Term paper (15 - 20 pages à approx. 400 words); submission date will be announced in the course notes.	
Literature:		The relevant research literature will be announced in the course catalogue or in the courses.	

05LE02MO-13LCHEL		Language Change and History of the English Language	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English
Module Coordination: Chair of English Philology (Mair) / Study Program Coordination English Department		Participating instructors: Prof. Dr. Dr. h.c. Bernd Kortmann Prof. Dr. Dr. h.c. Christian Mair	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	Students learn about linguistic, psychological and social motivations of diachronic change in languages and understand that different aspects of diachronic change are covered differently, depending on the theoretical framework adopted. They are able to survey the major phonetic, morphosyntactic, lexical and pragmatic changes in the history of English and understand the linguistic and social motivations underlying the standardization of the language. They are aware of the relationship between diachronic change and synchronic variability.		
Qualification objectives/targeted competencies:	The module enables students to: <ul style="list-style-type: none"> - competently use both the major traditional-philological reference works on the history of English and more recent resources such as digital corpora and data bases, - explain major structural properties of present-day English (e.g. stylistic layering of the vocabulary, morphosyntactic and orthographic irregularities) in terms of their historical origins, - compare and choose between alternative theoretical frameworks and methods of data collection and analysis, - understand how the study of the history of English can contribute to research on social and cultural history. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the applied methods course or in the tutorial and in the master seminar - Lecture/applied methods course/tutorial: Oral discussion (ca. 15 min) - Master seminar: active participation in the course in the form of presentations/exercises and research tasks/moderations of discussion sessions 		
Graded Assessment:	Term paper (15 - 20 pages à approx. 400 words); submission date will be announced in the course notes.		
Literature:	The relevant research literature will be announced in the course catalogue or in the courses.		

05LE02MO-14DCESS		Discourse and Communication in English-speaking Societies	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: None	Language: English
Module Coordination: Chair of English Philology (Mair) / Program Coordination English Department		Participating instructors: Prof. Dr. Dr. h.c. Bernd Kortmann Prof. Dr. Dr. h.c. Christian Mair	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	In this module students explore the macro-level interface between language and society, as reflected in the complex and often contradictory language ideologies shaping public discourse on the English language in its many settings. One major focus is on issues of language policy and planning, such as they are raised by the use of English in education or in multilingual postcolonial settings. Given the role of English as a world language, students are also encouraged to consider problems of linguistic justice and rights for speakers of other languages. Further topics include language attitudes towards specific varieties of English and linguistic prejudice against speakers of nonstandard varieties.		
Qualification objectives/targeted competencies:	The module enables students to: <ul style="list-style-type: none"> - understand the impetus underlying various types of prescriptive efforts to regulate public language use, - critically assess the efficiency and success of past and present attempts at language management involving English, - enter into dialogue on such issues both with scholars in other disciplines and the general public. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the applied methods course or in the tutorial and in the master seminar - Lecture/applied methods course/tutorial: Oral discussion (ca. 15min) - Master seminar: active participation in the course in the form of presentations/exercises and research tasks/moderations of discussion sessions 		
Graded Assessment:	Term paper (15 - 20 pages à approx. 400 words); submission date will be announced in the course notes.		
Literature:	The relevant research literature will be announced in the course catalogue or in the courses.		

05LE02MO-15RPEL		M 15 - Research Perspectives in English Linguistics	
Applicability:		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 2/3 / every semester Module Duration: 1 semester
Teaching forms (types of courses): Project Seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English
Module Coordination: Chairs in English Philology (Mair/Kortmann) / Program Coordination English Department		Participating instructors: Prof. Dr. Dr. h.c. Bernd Kortmann Prof. Dr. Dr. h.c. Christian Mair	Workload: 10 ECTS = 300h (30h class time) SHW: 2
Contents:		Project seminars offer students the opportunity to work independently and empirically on a topic from the research area of the seminar or from the research area of the course instructor. Under the guidance of the instructor, the students design a research project, i.e. they develop suitable research questions, the study design, data collection/selection and analysis, and select suitable empirical research methods. The students carry out the project independently and present it in writing in the form of a term paper. The project seminar aims to contribute to the close integration of research and teaching in Freiburg and to give students early insights into independent, scientific work.	
Qualification objectives/targeted competencies:		The module enables students to: <ul style="list-style-type: none"> - undertake their own small research project, from conception and study design via data collection to data analysis, presentation, and critical defense, - assess the contribution of their project to larger theoretical or methodological debates in English linguistics, - present their research results or critical reading digest in written form in academic English 	
Pass/Fail Assessment:		<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the project seminar; - Compilation of a corpus of linguistic data; - Regular planning meetings with the responsible seminar instructor; - Presentation(s) of the empirical project. 	
Graded Assessment:		Term paper (20 - 25 pages à approx. 400 words); submission date will be announced in the course notes.	
Literature:		The relevant research literature will be announced in the course catalogue or in the courses.	

Specialization General Linguistics and Linguistic Diversity (taught in English)

05LE44MO-06SWLEL	Structures in the World's Languages and Endangered Languages	
Applicability: ---	Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar	Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics	Participating instructors: Prof. Dr. Uta Reinöhl	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	The students acquire a broad and detailed overview of the variation space in the languages of the world, in phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and/or lexicology. Special emphasis lies on endangered languages and languages spoken outside of Europe. The students receive training in methodological skills of language description and analysis, and learn about theoretical perspectives on universality, diversity, and fieldwork linguistics. For their term paper/exam the students will enquire into a particular linguistic phenomenon in a selected language or group of languages from around the world. They will analyze linguistic evidence as informed by and informing current scientific debate.	
Qualification objectives/targeted competencies:	With successful completion of this module the students will have acquired the following competences: <ul style="list-style-type: none"> - They will be able to name and characterize current approaches to the world-wide variation space of linguistic phenomena. - They will be able to make theoretically informed and empirically motivated statements on linguistic diversity. - They will be able to make informed statements on endangered languages from a structural-linguistic and socio-political viewpoint. - They will be able to analyze primary linguistic data and relate them to the world-wide linguistic variation space. - They will be able to work on research questions regarding linguistic variation in one or more languages from around the world according to principles of academic best practice. 	
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the applied methods course or in the tutorial and in the master seminar - Lecture/applied methods course/tutorial: Oral discussion (ca. 15min) - Master seminar: active participation in the course in the form of presentations/exercises and research tasks/moderations of discussion sessions 	
Graded Assessment:	Term paper (15 - 20 pages à approx. 400 words); submission date will be announced in the course notes.	
Literature:	The relevant research literature will be announced in the course catalogue or in the courses.	

05LE44MO-07VCLW		Variation and Change in the Languages of the World	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics		Participating instructors: Prof. Dr. Uta Reinöhl	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	The students learn about socio-linguistic variation in the languages of the world, and how this variation relates to dynamics of change. The focus of this module is on disentangling what is universal - e. g. recurring grammaticalization paths or particular socio-linguistic differentiation patterns - and what is language-particular - e. g. which function words or grammatical structures exist in many or most languages and how these arise, and which ones are exceedingly rare. The students receive training in collecting and evaluating evidence of linguistic variation and change, working with grammatical descriptions and other resources including primary linguistic data and typological data bases. The students learn about organizing principles or linguistic variation and change and how these are theorized. The students will apply their skills and knowledge to the analysis of a particular phenomenon of variation and/or change in their exam/term paper.		
Qualification objectives/targeted competencies:	With successful completion of this module the students will have acquired the following competences: <ul style="list-style-type: none"> - They will be able to name and characterize current approaches to socio-linguistic variation and dynamics of change in the languages of the world. - They will be able to make theoretically informed and empirically motivated statements on cross-linguistic patterns of variation and change. - They will be able to make informed statements on how language-particular patterns of variation and change relate to cross-linguistic regularities. - They will be able to analyze linguistic data in the light of cross-linguistic and language-particular patterns of variation and change, according to principles of academic best practice. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the applied methods course or in the tutorial and in the master seminar - Lecture/applied methods course/tutorial: Oral discussion (ca. 15 min) - Master seminar: active participation in the course in the form of presentations/exercises and research tasks/moderations of discussion sessions 		
Graded Assessment:	Term paper (15 - 20 pages à approx. 400 words); submission date will be announced in the course notes.		
Literature:	The relevant research literature will be announced in the course catalogue or in the courses.		

05LE44MO-08LTCLD		Linguistic Typology and Cross-Linguistic Diversity	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics		Participating instructors: Prof. Dr. Uta Reinöhl	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	The students acquire skills in linguistic typology, the discipline devoted to understanding cross-linguistic patterns in morpho-syntax and on other levels of linguistic structure (including, in particular, phonology, semantics and information structure). The focus of this module is a detailed overview of the major grammatical patterns in the languages of the world, equipping the students with the fundamental skills to understand and analyze data of languages hitherto unknown to them. The students will learn about theoretical approaches to linguistic universality and diversity, and about types of linguistic evidence used to support particular analyses or frameworks. The students receive training in collecting material for typological analyses, e.g. from reference grammars or linguistic databases. They acquire skills in qualitative and/or quantitative methodologies as applied to linguistic typology. The students apply their skills and knowledge to the analysis of a particular linguistic phenomenon in typological perspective in their term paper/exam.		
Qualification objectives/targeted competencies:	With successful completion of this module the students will have acquired the following competences: <ul style="list-style-type: none"> - They will be able to name and characterize current approaches to linguistic typology. - They will be able to make theoretically informed and empirically motivated statements on typological variation spaces, or on descriptive principles in typology such as implicational hierarchies. - They will be able to make informed statements on how language-particular phenomena relate to cross-linguistic patterns. - They will be able to analyze linguistic data in the light of typologically informed expectations and assumptions, applying principles of cross-linguistic data collection and analysis, according to principles of academic best practice. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the applied methods course or in the tutorial and in the master seminar - Lecture/applied methods course/tutorial: Oral discussion (ca. 15min) - Master seminar: active participation in the course in the form of presentations/exercises and research tasks/moderations of discussion sessions 		
Graded Assessment:	Term paper (15 - 20 pages à approx. 400 words); submission date will be announced in the course notes.		
Literature:	The relevant research literature will be announced in the course catalogue or in the courses.		

05LE44MO-09IC		Intercultural Communication	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics		Participating instructors: Prof. Dr. Uta Reinöhl	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:		The students acquire skills in intercultural communication, exploring the linguistic (verbal and non-verbal) variation space in domains such as speech act analysis, politeness research, or communication in the private and public sphere. Students will be introduced to intercultural semantics and pragmatics in a variety of theoretical frameworks (e.g., Natural Semantic Metalanguage, Sociopragmatic Interactional Principles). The students learn to work with case studies from around the world, involving speakers of diverse languages. The students receive training in qualitative and quantitative data analysis as applied to intercultural communication. The students will analyze a phenomenon of intercultural communication as informed by and informing current scientific discourse in their term paper/exam, according to academic best practice.	
Qualification objectives/targeted competencies:		With successful completion of this module the students will have acquired the following competences: <ul style="list-style-type: none"> - They will be able to name and characterize current approaches to intercultural communication. - They will be able to make theoretically informed and empirically motivated statements on intercultural communication phenomena. - They will be able to make informed statements on how specific phenomena or dynamics of intercultural communication relate to existing frameworks and analyses. - They will be able to analyze a case study of intercultural communication in the light of current scientific debate, applying qualitative and/or quantitative research methods, according to principles of academic best practice. 	
Pass/Fail Assessment:		<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the applied methods course or in the tutorial and in the master seminar - Lecture/applied methods course/tutorial: Oral discussion (ca. 15 min) - Master seminar: active participation in the course in the form of presentations/exercises and research tasks/moderations of discussion sessions 	
Graded Assessment:		Term paper (15 - 20 pages à approx. 400 words); submission date will be announced in the course notes.	
Literature:		The relevant research literature will be announced in the course catalogue or in the courses.	

05LE44MO-10RPCLDT	Research Perspectives on General Linguistics and Linguistic Diversity	
Applicability: ---	Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 2/3 / every semester Module Duration: 1 semester
Teaching forms (types of courses): Project Seminar	Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics	Participating instructors: Prof. Dr. Uta Reinöhl	Workload: 10 ECTS = 300h, thereof 30h presence SHW: 2
Contents:	Project seminars offer students the opportunity to work independently and empirically on a topic from the research area of the seminar or from the research area of the course instructor. Under the guidance of the instructor, the students design a research project, i.e. they develop suitable research questions, the study design, data collection/selection and analysis, and select suitable empirical research methods. The students carry out the project independently and present it in writing in the form of a term paper. The project seminar aims to contribute to the close integration of research and teaching in Freiburg and to give students early insights into independent, scientific work.	
Qualification objectives/targeted competencies:	The module enables students to: <ul style="list-style-type: none"> - undertake their own small research project, from conception and study design via data collection to data analysis, presentation, and critical defense, - assess the contribution of their project to larger theoretical or methodological debates in English linguistics, - present their research results or critical reading digest in written form in academic English 	
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the project seminar; - Compilation of a corpus of linguistic data; - Regular planning meetings with the responsible seminar instructor; - Presentation(s) of the empirical project. 	
Graded Assessment:	Term paper (20 - 25 pages à approx. 400 words); submission date will be announced in the course notes.	
Literature:	The relevant research literature will be announced in the course catalogue or in the courses.	

Specialization German Linguistics

05LE10MO-16SD		Structure of German	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1 semester
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination: Chair of German Linguistics with a focus on Spoken Language / Chair of German Linguistics with a focus on Variation and Change / Program Coordination German Studies		Participating instructors: Apl. Prof. Dr. Göz Kaufmann	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	Die Studierenden erarbeiten sich einen breiten und fundierten Überblick über aktuelle Theorien zur Erklärung grammatischer Strukturen des Deutschen (phonetisch-phonologischer, morphologischer, syntaktischer, semantischer und/oder lexikalischer Art). Sie werden damit in die Lage versetzt, sich ausgewählte Bereiche der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und/oder Lexikologie zu erschließen und sprachliche Phänomene in diesen Bereichen auf der Grundlage der erarbeiteten Theorien wissenschaftlich angemessen zu beschreiben und zu erklären. Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit dem Leiter/der Leiterin des Masterseminars eine Fragestellung zu einem grammatikspezifischen Thema, das sie in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs einbetten und anhand von Sprachdaten analysieren.		
Qualification objectives/targeted competencies:	Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - aktuelle Forschungsansätze zur Grammatik des Deutschen zu benennen und zu charakterisieren; - theoretisch fundierte und empirisch abgesicherte Aussagen über den Gegenstand Grammatik zu treffen; - unterschiedliche Grammatikmodelle zu charakterisieren und deren Reichweite/Anwendbarkeit anhand empirischer Analysen einzuschätzen; - aktuelle Fragestellungen zu benennen und sich selbst dazu zu positionieren; - eine Fragestellung zur Grammatik des Deutschen in wissenschaftlich angemessenem Stil und nach Grundsätzen wissenschaftlicher Redlichkeit zu bearbeiten. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (15 – 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungscommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

05LE10MO-17SSD		Language Variation and Language Change in German	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1 semester
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination: Chair of German Linguistics with a focus on Variation and Change / Program Co-ordination German Studies		Participating instructors: N.N.	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:		Die Studierenden erarbeiten sich einen breiten und fundierten Überblick über aktuelle Themen zur Variation und zum Wandel im Deutschen. Sie setzen sich mit Theorien zur Erklärung von Phänomenen sprachstruktureller Variation in arealer, sozialer und situativer Hinsicht sowie zur Analyse und Erklärung von Sprachwandelprozessen in Vergangenheit und Gegenwart auseinander. Sie lernen, Variations- und Wandelprozesse auf der Grundlage der erarbeiteten Theorien mit angemessenen Methoden zu analysieren. Die Studierenden erarbeiten in Absprache mit dem Leiter/der Leiterin der Lehrveranstaltung eine Fragestellung zu einem variationslinguistischen Thema und bearbeiten es empirisch.	
Qualification objectives/targeted competencies:		Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - den sprachlichen Wandel des Deutschen in den größeren sprachgeschichtlichen Zusammenhang einzuordnen; - theoretische Konzepte der modernen Linguistik zur Erklärung von Sprachvariation und Sprachwandel zu verstehen; - wichtige inner- und außersprachliche Faktoren mit der Entstehung und Ausbreitung sprachlicher Varianten zu verbinden; - Phänomene sprachlicher Variation eigenständig zu erschließen und ihr Potential für sprachlichen Wandel zu beurteilen; - eine Fragestellung zur Sprachvariation und/oder zum Sprachwandel im Deutschen in wissenschaftlich angemessenem Stil und nach Grundsätzen wissenschaftlicher Redlichkeit zu bearbeiten. 	
Pass/Fail Assessment:		<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 	
Graded Assessment:		Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (15 – 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungskomentaren bekanntgegeben.	
Literature:		Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.	

05LE10MO-18MDR		Multilingualism in the German-speaking Area	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1 semester
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: None	Language: German
Module Coordination: Chair of Multilingualism Research / Program Coordination German Studies		Participating instructors: Prof. Dr. Katharina Brizic	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	<p>Mehrsprachigkeit ist – besonders in Zeiten von Globalisierung, Migration und Flucht – keine Ausnahme, sondern der Normalfall. Das gilt auch für amtlich-deutschsprachige Gesellschaften. Die Studierenden erarbeiten sich einen breiten und fundierten Überblick über aktuelle Theorien und Fragestellungen zur Analyse und Erklärung von individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit. Außerdem setzen sie sich vertieft mit ausgewählten Bereichen bzw. Phänomenen von Mehrsprachigkeit auseinander. Das in den Blick Genommene wird auf der Grundlage der erarbeiteten Theorien beschrieben und erklärt, stets mit einer engen Verbindung auch zu aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen und sozialen Fragen, die von den Fragen der Mehrsprachigkeitsforschung nicht zu trennen sind. Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit dem Leiter/der Leiterin der Lehrveranstaltung eine ausgewählte Fragestellung zu einem Thema aus dem Bereich Mehrsprachigkeit, das sie in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs einbetten und anhand von empirischen Daten analysieren.</p>		
Qualification objectives/targeted competencies:	<p>Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phänomene individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit zu benennen und zu beschreiben; - zu analysieren, welche Auswirkungen Mehrsprachigkeit auf die sprachliche Variation und Interaktion in amtlich-deutschsprachigen Gesellschaften hat; - zu analysieren, welche Auswirkungen nationalstaatliche Einsprachigkeit auf die Mehrsprachigkeit hat; - Gründe für den Erhalt und Verlust von Minderheitensprachen aufzuzeigen; - eine Fragestellung zur individuellen, institutionellen oder gesellschaftlichen Mehrsprachigkeit in wissenschaftlich angemessenem Stil und nach Grundsätzen wissenschaftlicher Redlichkeit zu bearbeiten. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 		
Graded Assessment:	<p>Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (15 – 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungscommentaren bekanntgegeben.</p>		
Literature:	<p>Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.</p>		

05LE10MO-19ILD		Interactional Linguistics of German	
Applicability: -----		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination: Chair of German Linguistics with a focus on Spoken Language / Program Coordination German Studies		Participating instructors: N.N.	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:		Die Studierenden erarbeiten sich einen breiten und fundierten Überblick über aktuelle Theorien, Methoden und Ergebnisse der sprachbezogenen Interaktionsanalyse. Am Beispiel des Deutschen lernen sie zu analysieren, wie die spezifischen Ressourcen des gesprochenen Deutsch in mündlichen Interaktionen eingesetzt werden und wie sie mit körperlichen Ressourcen (wie Gesten, Blick) zusammenspielen. Anhand von natürlichen Interaktionsdaten setzen sie sich vertieft mit ausgewählten Phänomenen des Gesprochenen Deutschen auseinander. Die in den Blick genommenen sprachlichen Phänomene und deren multimodale Einbettung werden auf der Grundlage der erarbeiteten Theorien und Methoden empirisch angemessen beschrieben und erklärt. Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit dem Leiter/der Leiterin der Lehrveranstaltung eine Fragestellung zu einem Thema aus dem Bereich der sprachlichen Interaktion, das sie in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs einbetten und anhand von Sprachdaten analysieren.	
Qualification objectives/targeted competencies:		<p>Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - phonologische (auch prosodische), morphologische, lexikalische und syntaktische Eigenschaften des mündlichen Deutsch zu benennen und zu beschreiben; - Phänomene des mündlichen, multimodalen Sprachgebrauchs in natürlichen Interaktionen zu analysieren; - Interaktionsmuster in verschiedenen institutionellen und (inter-)kulturellen Settings zu beschreiben und zu erklären, - eine Fragestellung zur sprachlichen Interaktion anhand von deutschen Daten in theoretisch informierter und methodisch angemessener Weise und in wissenschaftlich angemessenem Stil nach Grundsätzen wissenschaftlicher Redlichkeit vertieft zu bearbeiten. 	
Pass/Fail Assessment:		<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 	
Graded Assessment:		Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (15 – 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungskommentaren bekanntgegeben.	
Literature:		Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.	

05LE10MO-20FGL		Research Perspectives in German Linguistics	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 2/3 / every semester Module Duration: 1 semester
Teaching forms (types of courses): Project Seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination: Chairs of German Linguistics or of Multilingualism Research / Program Coordination		Participating instructors: N.N. / N.N. / Prof. Dr. Katharina Brizic	Workload: 10 ECTS = 300h (30h class time) SHW: 2
Contents:	Projektseminare bieten den Studierenden die Möglichkeit, eigenständig und empirisch ein Thema aus dem Forschungsbereich des Seminars bzw. aus dem Forschungsbereich des Seminarleiters/der Seminarleiterinnen zu erarbeiten. Die Studierenden konzipieren unter Anleitung der verantwortlichen Lehrperson ein Forschungsprojekt, d.h. sie entwickeln geeignete Forschungsfragen, das Studiendesign, die Datensammlung/-auswahl und -analyse, und wählen dafür geeignete empirische Forschungsmethoden aus. Sie führen das so konzipierte Projekt eingeständig durch und arbeiten die Ergebnisse schriftlich in Form einer Hausarbeit aus. Das Projektseminar verfolgt das Ziel, zur engen Verzahnung von Forschung und Lehre in Freiburg beizutragen und den Studierenden früh Einblicke in eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten zu gewähren.		
Qualification objectives/targeted competencies:	Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - die Verantwortung für die Durchführung eines eigenen kleinen Forschungsprojekts zu übernehmen, von Konzeption und Studiendesign über die Datenerhebung bis hin zur Datenanalyse - den Beitrag ihres Projekts zu größeren theoretischen oder methodologischen Entwicklungen eines linguistischen Forschungsgebietes zu bewerten, - ihre Forschungsergebnisse oder ihre kritische Lektüre mündlich und in schriftlicher Form in akademisch angemessenem Stil zu präsentieren. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme am Projektseminar; - Zusammenstellung eines Korpus sprachlicher Daten; - Regelmäßige Planungsgespräche mit dem/der verantwortlichen Seminarleiter/in; - Präsentation(en) des empirischen Projekts. 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung in Form einer Hausarbeit (20 – 25 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungscommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

Specialization Romance Linguistics

05LE38MO-21SSRS		Linguistic Structures of Romance languages	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German/French/Spanish/Italian
Module Coordination: Chair of Romance Linguistics / Program Coordination Romance Studies		Participating instructors: Prof. Dr. Daniel Jacob Prof. Dr. Daniela Marzo	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	Die Studierenden erarbeiten sich einen breiten und fundierten Überblick über aktuelle Theorien zur Erklärung der Strukturen romanischer Sprachen (phonetisch-phonologischer, morphologischer, syntaktischer, semantischer und/oder lexikalischer Art). Außerdem setzen sie sich mit Schnittstellen zwischen Grammatik, Lexik und Pragmatik auseinander. Die in den Blick genommenen sprachlichen Phänomene werden auf der Grundlage der erarbeiteten Theorien wissenschaftlich beschrieben und erklärt. Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit den Lehrenden eine Fragestellung zu einem strukturbezogenen Thema, das sie in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs einbetten und anhand von Sprachdaten analysieren.		
Qualification objectives/targeted competencies:	<p>Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktuelle Forschungsansätze zur Grammatik der romanischen Sprachen zu benennen und zu charakterisieren; - theoretisch fundierte und empirische abgesicherte Aussagen über den Gegenstand Grammatik zu treffen; - unterschiedliche Grammatikmodelle zu charakterisieren und deren Reichweite / Anwendbarkeit anhand empirischer Analysen einzuschätzen; - aktuelle Fragestellungen zu benennen und sich selbst dazu zu positionieren; - eine Fragestellung zur Grammatik der romanischen Sprachen in wissenschaftlich angemessenem Stil und nach Grundsätzen wissenschaftlicher Redlichkeit zu bearbeiten. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca.15 – 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungscommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

05LE38MO-22RSK	Romance Languages in Contact	
Applicability: ---	Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / irregular Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar	Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German/French/Spanish/Italian
Module Coordination: Chair of Romance Linguistics (Pfänder) / Program Coordination Romance Studies	Participating instructors: Prof. Dr. Stefan Pfänder	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	<p>Mehrsprachigkeit und damit der Kontakt von Sprachen ist weltweit längst der Normalfall geworden. Die Romania ist dabei reich an empirischen Szenarien in Europa, Afrika und beiden Amerikas. Aus der Sicht der Romanischen Linguistik lassen sich Erscheinungsformen und Auswirkungen des Kontakts der romanischen Sprachen und Varietäten untereinander, bspw. im Mittelmeerraum, aber eben auch mit dem Englischen, Arabischen, Quechua, Nahuatl, Mapudungun, Guaraní, den Gbe- und Bantu-Sprachen u.v.m., auf mindestens vier Forschungsfeldern beschreiben: Code-switching, Interkulturelle Kommunikation/Akkommodation, kontakt-induzierter Wandel, Entstehung neuer Sprachen. Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit den Lehrenden eine Fragestellung zu einem kontaktbezogenen Thema, das sie in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs einbetten und anhand von Sprachdaten analysieren.</p>	
Qualification objectives/targeted competencies:	<p>Die Student*innen erwerben mit dem erfolgreichen Abschluss dieses Moduls die Kompetenz, eine Vielzahl von Sprachkontaktphänomenen in der Romania anhand von authentischen Sprach- und Gesprächsbeispielen aus vier Kontinenten zu erklären; sie lernen theoriebasierte Erklärungsansätze für die Phänomene kennen und können so am Ende differenzierte Antworten auf die folgenden Forschungsfragen formulieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Code-switching (auch: ‚Sprachumschaltung‘): wo kann ich im entstehenden Satzprojekt oder zwischen zwei Teilsätzen von einer in die andere Sprache ‚umschalten‘ und welche kommunikativen Bedürfnisse stehen hinter den verschiedenen Formen des code-switchings? - Interkulturelle Kommunikation/Akkommodation: Welche sprachlichen und kommunikativen Handlungserwartungen stoßen aufeinander (und manchmal auch gegeneinander), wenn Sprecher*innen aus unterschiedlichen Sprachgemeinschaften im Kontakt sind und welche Missverständnisse können so entstehen? Wie können Akkommodation gelingen? - Kontaktinduzierter Sprachwandel: wie beeinflussen sich in Kontakt stehende Sprachen auf lange Sicht so, dass sich die jeweiligen Sprachsysteme verändern, und wann ist der Einfluss besonders erfolgreich? - Entstehung neuer Sprachen: wie können aus der Begegnung von Sprecher*innen unterschiedlicher Sprachen im Kontakt in der Kolonialzeit fallweise gänzlich neue Sprachen entstehen, die sog. Pidgin- und Kreolsprachen und was lernen wir daraus über die Entstehung der romanischen Sprachen im Mittelalter? 	
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorium: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 	
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca. 15 - 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungscommentaren bekanntgegeben.	
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.	

05LE38MO-23VWRS		Variation and change in Romance languages	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German/French/Spanish/Italian
Module Coordination: Chair of Romance Linguistics (Jacob) / Program Coordination Romance Studies		Participating instructors: Prof. Dr. Daniel Jacob	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:		Die Romanistik hat das Privileg, anhand 2000 Jahren gut dokumentierter Sprachgeschichte die Ausdifferenzierung von zehn Nationalsprachen und einer Unzahl von Dialekten auf vier Kontinenten aus einem gemeinsamen Ausgangspunkt beobachten zu können. Im Modul erarbeiten sich die Studierenden einen breiten und fundierten Überblick über aktuelle Theorien zur Erklärung von Phänomenen sprachlicher Variation in sprachstruktureller, arealer, sozialer und situativer Hinsicht sowie zur Analyse und Erklärung von Sprachwandelprozessen in Vergangenheit und Gegenwart. Außerdem setzen sie sich mit ausgewählten Bereichen sprachlicher Variation in romanischen Sprachen und/oder des sprachlichen Wandels und seiner Ausbreitung im Sprachsystem und der Sprachgemeinschaften auseinander. Die in den Blick genommenen Variations- und Wandelprozesse werden auf der Grundlage der erarbeiteten Theorien wissenschaftlich angemessen beschrieben und erklärt. Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit den Lehrenden eine Fragestellung zu einem variationslinguistischen oder sprachwandelbezogenen Thema, das sie in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs einbetten und anhand von Sprachdaten analysieren.	
Qualification objectives/targeted competencies:		Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - den sprachlichen Wandel der romanischen Sprachen in größere sprachstufenvergleichende Zusammenhänge einzuordnen - theoretische Konzepte der modernen Linguistik zur Erklärung von Sprachvariation und Sprachwandel zu benennen; - wichtige inner- und außersprachliche Faktoren zu benennen, die die Entstehung und Ausbreitung sprachlicher Varianten beeinflussen; - Phänomene sprachlicher Variation eigenständig zu erschließen und ihr Potential für sprachlichen Wandel zu beurteilen; - aktuelle Sprachstrukturen der romanischen Einzelsprachen vor der Folie ihrer historischen Gewordenheit zu verstehen und universelle und sprachspezifische Struktureigenschaften zu unterscheiden - eine Fragestellung zur Sprachvariation und/oder zum Sprachwandel in den romanischen Sprachen in wissenschaftlich angemessenem Stil und nach Grundsätzen wissenschaftlicher Redlichkeit zu bearbeiten. 	
Pass/Fail Assessment:		<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 	
Graded Assessment:		Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca. 15 – 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungskommentaren bekanntgegeben.	
Literature:		Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.	

05LE38MO-24SIRS		Language and Interaction in Romance Languages	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German/French/Spanish/Italian
Module Coordination: Chair of Romance Linguistics (Pfänder) / Program Coordination Romance Studies		Participating instructors: Prof. Dr. Stefan Pfänder	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	Die Studierenden erarbeiten sich einen breiten und fundierten Überblick über aktuelle Theorien und Fragestellungen zum Gebrauch der romanischen Sprachen in natürlichen mündlichen Interaktionen und zum Zusammenspiel sprachlicher mit körperlichen Mitteln (wie Gesten, Blick) beim mündlichen Sprachgebrauch. Außerdem setzen sie sich mit ausgewählten Bereichen sprachlicher und multimodaler Interaktion in verschiedenen romanischen Kulturen auseinander. Die in den Blick genommenen sprachlichen Interaktionen werden auf der Grundlage der erarbeiteten Theorien wissenschaftlich angemessen beschrieben und erklärt. Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit den Lehrenden eine Fragestellung zu einem Thema aus dem Bereich sprachlicher Interaktion, das sie in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs einbetten und anhand von Sprachdaten analysieren.		
Qualification objectives/targeted competencies:	Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - phonologische (besonders auch prosodische), morphologische, lexikalische und syntaktische Eigenschaften in ihrer kommunikativen Funktion im sozialen Miteinander zu analysieren; - das multimodale Zusammenspiel von verbalen und körperlichen Ressourcen in videographierten sozialen Interaktionen in einer romanischen Einzelsprache zu untersuchen; - Interaktionsmuster und -stile von natürlichen Gesprächen in verschiedenen institutionellen und (inter-)kulturellen Settings in der Romania zu beschreiben und zu erklären, - eine Fragestellung zur sprachlichen Interaktion in den romanischen Sprachen in wissenschaftlich angemessenem Stil und nach Grundsätzen wissenschaftlicher Redlichkeit zu bearbeiten. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca. 15 – 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungskommentaren bekanntgegeben		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

05LE38MO-25FRL		Research Perspectives in Romance Linguistics	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 2/3 / every semester Module Duration: 1 semester
Teaching forms (types of courses): Project Seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German/French/Spanish/Italian
Module Coordination: Chairs of Romance Linguistics (Jacob / Marzo / Pfänder) / Program Coordination Romance Studies		Participating instructors: Prof. Dr. Daniel Jacob / Prof. Dr. Daniela Marzo / Prof. Dr. Stefan Pfänder	Workload: 10 ECTS = 300h (30h class time) SHW: 2
Contents:	Projektseminare bieten den Studierenden die Möglichkeit, eigenständig und empirisch ein Thema aus dem Forschungsbereich des Seminars bzw. aus dem Forschungsbereich des Seminarleiters/der Seminarleiterinnen zu erarbeiten. Die Studierenden konzipieren unter Anleitung der verantwortlichen Lehrperson ein Forschungsprojekt, d.h. sie entwickeln geeignete Forschungsfragen, das Studiendesign, die Datensammlung, -auswahl und -analyse, und wählen dafür geeignete empirische Forschungsmethoden aus. Sie führen das so konzipierte Projekt eingeständig durch und arbeiten die Ergebnisse schriftlich in Form einer Hausarbeit aus. Das Projektseminar verfolgt das Ziel, zur engen Verzahnung von Forschung und Lehre in Freiburg beizutragen und den Studierenden früh Einblicke in eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten zu gewähren.		
Qualification objectives/targeted competencies:	Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - die Verantwortung für die Durchführung eines eigenen kleinen Forschungsprojekts zu übernehmen, von Konzeption und Studiendesign über die Datenerhebung bis hin zur Datenanalyse; - den Beitrag ihres Projekts zu größeren theoretischen oder methodologischen Entwicklungen eines linguistischen Forschungsgebietes zu bewerten; - ihre Forschungsergebnisse oder ihre kritische Lektüre mündlich und in schriftlicher Form in akademisch angemessenem Stil zu präsentieren. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme am Projektseminar; - Zusammenstellung eines Korpus sprachlicher Daten; - Regelmäßige Planungsgespräche mit dem/der verantwortlichen Seminarleiter/in; - Präsentation(en) des empirischen Projekts. 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung in Form einer Hausarbeit (20 – 25 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungs-kommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

Specialization Slavic Linguistics

05LE41MO-26SSS		Structures of Slavic Languages	
Applicability: ---	Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters	
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar	Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German	
Module Coordination: Chair of Slavic Linguistics (Rabus) / Program Coordination Slavic Studies	Participating instructors: Prof. Dr. Achim Rabus	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4	
Contents:	Die Studierenden erarbeiten sich einen breiten und fundierten Überblick über aktuelle Theorien zur Erklärung der Strukturen slavischer Sprachen (phonetisch-phonologischer, morphologischer, syntaktischer, semantischer und/oder lexikalischer Art). Außerdem setzen sie sich mit Schnittstellen zwischen Grammatik, Lexik und Pragmatik auseinander. Die in den Blick genommenen sprachlichen Phänomene werden auf der Grundlage der erarbeiteten Theorien wissenschaftlich beschrieben und erklärt. Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit den Lehrenden eine Fragestellung zu einem strukturbezogenen Thema, das sie in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs einbetten und anhand von Sprachdaten analysieren.		
Qualification objectives/targeted competencies:	Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - aktuelle Forschungsansätze zur Grammatik der slavischen Sprachen zu benennen und zu charakterisieren; - theoretisch fundierte und empirisch abgesicherte Aussagen über den Gegenstand Grammatik zu treffen; - unterschiedliche Grammatikmodelle zu charakterisieren und deren Reichweite / Anwendbarkeit anhand empirischer Analysen einzuschätzen; - aktuelle Fragestellungen zu benennen und sich selbst dazu zu positionieren; - eine Fragestellung zur Grammatik der slavischen Sprachen in wissenschaftlich angemessenem Stil und nach Grundsätzen wissenschaftlicher Redlichkeit zu bearbeiten. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca. 15 – 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungskommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

05LE41MO-27SSK	Slavic Languages in Contact	
Applicability: ---	Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar	Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination: Chair of Slavic Linguistics (Rabus) / Program Coordination Slavic Studies	Participating instructors: Prof. Dr. Achim Rabus	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	<p>Mehrsprachigkeit und damit der Kontakt von Sprachen ist weltweit längst der Normalfall geworden. Die Slavia ist dabei reich an empirischen Szenarien sowohl in Mittel-, Süd- und Osteuropa als auch im Kaukasus und in Asien. Aus der Sicht der Slavistischen Linguistik lassen sich Erscheinungsformen und Auswirkungen des Kontakts der slavischen Sprachen und Varietäten untereinander, bspw. im Balkanraum, aber eben auch mit den skandinavischen und den baltischen Sprachen, dem Deutschen, Albanischen, Rumänischen, Griechischen, dem Georgischen, Armenischen, dem Aseri, den zentralasiatischen Sprachen Kasachisch, Usbekisch, Tadschikisch u.a., sowie dem Chinesischen auf mindestens drei Forschungsfeldern beschreiben: Code-switching, Interkulturelle Kommunikation/Akkommodation, kontaktinduzierter Wandel. Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit den Lehrenden eine Fragestellung zu einem kontaktbezogenen Thema, das sie in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs einbetten und anhand von Sprachdaten analysieren.</p>	
Qualification objectives/targeted competencies:	<p>Die Student*innen erwerben mit dem erfolgreichen Abschluss dieses Moduls die Kompetenz, eine Vielzahl von Sprachkontaktphänomenen in der Slavia anhand von authentischen Sprach- und Gesprächsbeispielen zu erklären; sie lernen theoriebasierte Erklärungsansätze für die Phänomene kennen und können so am Ende differenzierte Antworten auf die folgenden Forschungsfragen formulieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Code-switching (auch: ‚Sprachumschaltung‘): wo kann ich im entstehenden Satzprojekt oder zwischen zwei Teilsätzen von einer in die andere Sprache ‚umschalten‘ und welche kommunikativen Bedürfnisse stehen hinter den verschiedenen Formen des code-switchings? - Interkulturelle Kommunikation/Akkommodation: Welche sprachlichen und kommunikativen Handlungserwartungen stoßen aufeinander (und manchmal auch gegeneinander), wenn Sprecher*innen aus unterschiedlichen Sprachgemeinschaften im Kontakt sind und welche Missverständnisse können so entstehen? Wie können Akkommodationen gelingen? - Kontaktinduzierter Sprachwandel: wie beeinflussen sich in Kontakt stehende Sprachen auf lange Sicht so, dass sich die jeweiligen Sprachsysteme verändern, und wann ist der Einfluss besonders erfolgreich? 	
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 	
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca. 15 – 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungskommentaren bekanntgegeben.	
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.	

05LE41MO-28SSW		Slavic languages in transition	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination: Chair of Slavic Linguistics (Rabus) / Program Coordination Slavic Studies		Participating instructors: Prof. Dr. Achim Rabus	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	<p>Die seit dem 9. Jh. dokumentierte Sprachgeschichte der Slavia beobachtet die Ausdifferenzierung von zwölf Standardsprachen und einer Vielzahl an Mikroliteratursprachen und Dialekten aus einem gemeinsamen Ausgangspunkt.</p> <p>Im Modul erarbeiten sich die Studierenden einen breiten und fundierten Überblick über aktuelle Theorien zur Erklärung von Sprachwandelprozessen in Vergangenheit und Gegenwart. Die in den Blick genommenen Wandelprozesse werden auf der Grundlage der erarbeiteten Theorien wissenschaftlich angemessen beschrieben und erklärt. Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit den Lehrenden eine Fragestellung zu einem sprachwandelbezogenen Thema, das sie in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs einbetten und anhand von Sprachdaten analysieren.</p>		
Qualification objectives/targeted competencies:	<p>Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - den sprachlichen Wandel der slavischen Sprachen in größere sprachstufenvergleichende Zusammenhänge einzuordnen; - theoretische Konzepte der modernen Linguistik zur Erklärung von Sprachwandel zu benennen; - Phänomene sprachlicher Variation eigenständig zu erschließen und ihr Potential für sprachlichen Wandel zu beurteilen; - aktuelle Sprachstrukturen der slavischen Einzelsprachen vor der Folie ihrer historischen Gewordenheit zu verstehen und universelle und sprachspezifische Struktureigenschaften zu unterscheiden; - eine Fragestellung zum Sprachwandel in den slavischen Sprachen in wissenschaftlich angemessenem Stil und nach Grundsätzen wissenschaftlicher Redlichkeit zu bearbeiten. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca. 15 – 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungskommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

05LE41MO-29VS		Variation in the Slavia	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination: Chair of Slavic Linguistics (Rabus) / Program Coordination Slavic Studies		Participating instructors: Prof. Dr. Achim Rabus	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	Im Modul erarbeiten sich die Studierenden einen breiten und fundierten Überblick über aktuelle Theorien zur Erklärung von Phänomenen sprachlicher Variation in sprachstruktureller, arealer, sozialer und situativer Hinsicht. Außerdem setzen sie sich mit ausgewählten Bereichen sprachlicher Variation in slavischen Sprachen auseinander. Die in den Blick genommenen Variationsprozesse werden auf der Grundlage der erarbeiteten Theorien wissenschaftlich angemessen beschrieben und erklärt. Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit den Lehrenden eine Fragestellung zu einem variationslinguistischen Thema, das sie in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs einbetten und anhand von Sprachdaten analysieren.		
Qualification objectives/targeted competencies:	Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - theoretische Konzepte der modernen Linguistik zur Erklärung von Sprachvariation zu benennen; - wichtige inner- und außersprachliche Faktoren zu benennen, die die Entstehung und Ausbreitung sprachlicher Varianten beeinflussen; - Phänomene sprachlicher Variation eigenständig zu erschließen und ihr Potential für sprachlichen Wandel zu beurteilen; - eine Fragestellung zur Sprachvariation in den slavischen Sprachen in wissenschaftlich angemessenem Stil und nach Grundsätzen wissenschaftlicher Redlichkeit zu bearbeiten. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca. 15 – 20 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungskommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

05LE41MO-30SSL		Research Perspectives in Slavic Linguistics	
Applicability:	Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 2/3 / every semester Module Duration: 1 semester	
Teaching forms (types of courses): Project Seminar	Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German	
Module Coordination: Chair of Slavic Linguistics (Rabus) / Program Coordination Slavic Studies	Participating instructors: Prof. Dr. Achim Rabus	Workload: 10 ECTS = 300h (30h class time) SHW: 2	
Contents:	Projektseminare bieten den Studierenden die Möglichkeit, eigenständig und empirisch ein Thema aus dem Forschungsbereich des Seminars bzw. aus dem Forschungsbereich des Seminarleiters/der Seminarleiterinnen zu erarbeiten. Die Studierenden konzipieren unter Anleitung der verantwortlichen Lehrperson ein Forschungsprojekt, d. h. sie entwickeln geeignete Forschungsfragen, das Studiendesign, die Datensammlung, -auswahl und -analyse, und wählen dafür geeignete empirische Forschungsmethoden aus. Sie führen das so konzipierte Projekt eingeständig durch und arbeiten die Ergebnisse schriftlich in Form einer Hausarbeit aus. Das Projektseminar verfolgt das Ziel, zur engen Verzahnung von Forschung und Lehre in Freiburg beizutragen und den Studierenden früh Einblicke in eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten zu gewähren.		
Qualification objectives/targeted competencies:	analysieren Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - die Verantwortung für die Durchführung eines eigenen kleinen Forschungsprojekts zu übernehmen, von Konzeption und Studiendesign über die Datenerhebung bis hin zur Datenanalyse; - den Beitrag ihres Projekts zu größeren theoretischen oder methodologischen Entwicklungen eines linguistischen Forschungsgebietes zu bewerten; - ihre Forschungsergebnisse oder ihre kritische Lektüre mündlich und in schriftlicher Form in akademisch angemessenem Stil zu präsentieren. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme am Projektseminar; - Zusammenstellung eines Korpus sprachlicher Daten; - Regelmäßige Planungsgespräche mit dem/der verantwortlichen Seminarleiter/in; - Präsentation(en) des empirischen Projekts. 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung in Form einer Hausarbeit (20 – 25 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungs-kommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

Specialization Language and Cognition

05LE19MO-31PN		Psycho- and Neurolinguistics	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination: Chair of Cognitive Science and Gender Research / Program Coordination Cognitive Science		Participating instructors: Prof. Dr. Lars Konieczny	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	Die Studierenden erwerben einen breiten und detaillierten Überblick über psycho- und neurolinguistische Theorien und Forschungsmethoden. Theorien befassen sich mit kognitiven Architekturen, Mechanismen und statistischen Ansätzen, die beschreiben, wie Sprache auf allen Ebenen (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Text, Pragmatik) sowohl in der Wahrnehmung als auch in der Produktion erworben und verarbeitet wird und wie die Sprachverarbeitung mit anderen kognitiven Domänen über Modalitäten hinweg interagiert. Die Studierenden lesen und bewerten experimentelle Studien im Lichte psycho- und/oder neurolinguistischer Theorien der Sprachverarbeitung. Die Studierenden werden in ausgewählten neurolinguistischen Techniken geschult, wie z. B. webbasiertes Lesen im eigenen Tempo, multimodale Verständnisparadigmen und Eye-Tracking.		
Qualification objectives/targeted competencies:	Mit erfolgreichem Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden drei oder mehr der folgenden Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> - Sie können aktuelle Zugänge zu psycho- und neurolinguistischen Phänomenen benennen und charakterisieren. - Sie können theoretisch fundierte und empirisch motivierte Aussagen darüber treffen, wie Sprache im Verstehen und Produzieren verarbeitet wird. - Sie können fundierte Aussagen darüber treffen, wie bestimmte psycholinguistische Phänomene mit neurokognitiven Mechanismen und architektonischen Merkmalen zusammenhängen. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca. 15 – 20 Seiten à 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungscommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

05LE19MO-32SD		Language and Diversity	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2/3 every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination: Chair of Cognitive Science and Gender Research / Program Coordination Cognitive Science		Participating instructors: Prof. Dr. Evelyn Ferstl	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:	Sprachverständnis und -produktion werden stark von sozialen Faktoren beeinflusst, wie Eigenschaften der Sprechenden und Verstehenden, aber auch vom sozialen Umfeld, in dem die Interaktion stattfindet. Gleichzeitig fungiert Sprache als Ausdrucksmittel für Wissen über soziale Gruppen und kann so zu Diskriminierung führen. In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse über diversitätsbezogene Sprachphänomene, wie z. B. geschlechtergerechte Sprache, Sprachfunktionen über die Lebensspanne, den Einfluss mehrsprachiger Herkunft auf die Sprachkompetenz oder den Einfluss von Akzenten auf die soziale Kategorisierung. Es werden soziolinguistische, kognitive und psycholinguistische Theorien behandelt, die sich diesen Phänomenen widmen. Wichtig ist, dass das Modul auch einen angewandten Aspekt hat, indem von den Studierenden erwartet wird, dass sie die Rolle der Sprache in der Gesellschaft und ihr Potenzial für gesellschaftlichen Wandel kritisch reflektieren.		
Qualification objectives/targeted competencies:	Nach erfolgreichem Abschluss dieses Modul haben die Studierenden die folgenden Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> - diversitätsbezogene Sprachphänomene benennen und charakterisieren; - empirische Forschung zur Vielfalt in der Sprache zu überprüfen und zu bewerten, insbesondere im Hinblick auf die verwendeten sozialen Kategorien; - Sprachverarbeitung hinsichtlich ihres Potenzials zur Erklärung individueller Unterschiede einordnen; - Forschung und Theorien aus Nachbardisziplinen (z. B. Sozialpsychologie, Gender Studies) wertschätzen und einordnen; - über die Rolle der Sprache nachdenken, um eine fairere und gerechtere Gesellschaft zu erreichen 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca. 15 – 20 Seiten à 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungscommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

05LE19MO-33KL		Cognitive Linguistics	
Applicability:		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses): Lecture or tutorial or mentorium; Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination: Chair of Cognitive Science and Gender Research / Program Coordination Cognitive Science		Participating instructors: Prof. Dr. Evelyn Ferstl	Workload: 10 ECTS = 300h (45 - 60h class time) SHW: 3-4
Contents:		In diesem Modul befassen sich die Studierenden mit kognitiv-linguistischen Perspektiven auf das Sprachsystem, seine mentale Repräsentation, seine Verarbeitung und nicht zuletzt seinen Erwerb. Insbesondere wird der Frage nachgegangen, wie allgemeine kognitive Prozesse (u. a. die spezifisch menschliche Art der Wahrnehmung, der Kategorisierung, der Konzeptualisierung und Wissensspeicherung) im Zusammenspiel mit der spezifischen Spracherfahrung zur sprachlichen Strukturbildung sowie zur Rezeption und Produktion von Sprache beitragen sowie allgemein die Interdependenz von Sprache und Kognition – auch im Sinne der Hypothese der sprachlichen Relativität – beleuchtet.	
Qualification objectives/targeted competencies:		Die Studierenden erfahren, was kognitiv-linguistische Ansätze im Vergleich zu anderen linguistischen Theorienfamilien (z.B. Strukturalismus, Generativismus) auszeichnet. Sie erlernen zudem den kritischen Umgang mit verschiedenen kognitiv-linguistischen Ansätzen. Sie kennen neben den Modellen selbst auch den aktuellen Stand der Forschung bezüglich ihrer empirischen Überprüfung. Insbesondere werden sie befähigt, reflektierte Antworten auf folgende Fragen zu geben: <ul style="list-style-type: none"> - Wie stehen die verschiedenen kognitiv-linguistischen Ansätze und Modelle zueinander in Bezug? - Wie verhalten sie sich zu anderen, nichtkognitiven Ansätzen und Modellen? - Wie kann man die Hypothesen der Kognitiven Linguistik falsifizieren? 	
Pass/Fail Assessment:		<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 	
Graded Assessment:		Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca. 15 – 20 Seiten à 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungscommentaren bekanntgegeben.	
Literature:		Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.	

05LE19MO-34SV		Language and Behavior	
Applicability:		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 1/2 / every semester Module Duration: 1-2 semesters
Teaching forms (types of courses):		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination:		Participating instructors:	Workload: ? ECTS = ?h (?h class time) SHW: 3-4
Contents:	In diesem Modul befassen sich Studierende mit Sprache als zentralem Element menschlichen Verhaltens. Studierende erhalten Einblicke in sprachliche Phänomene vor dem Hintergrund allgemeiner kognitiver Prozesse und/oder im Kontext individuellen und sozialen Handelns. Thematische Schwerpunkte liegen z.B. auf Erst- oder Zweitspracherwerb, Sprechakttheorie, Pragmatik und Höflichkeitstheorie, interaktionaler Linguistik oder Sprachideologie und -politik. Gegenstand der Untersuchung sind dabei verbale oder nicht-verbale (z.B. Blick, Gestik) sprachliche Verhaltensweisen.		
Qualification objectives/targeted competencies:	Mit erfolgreichem Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: <ul style="list-style-type: none"> - Sie kennen zentrale Theorien und methodische Zugänge hinsichtlich der Rolle von Sprache als wesentlicher Aspekt menschlichen Verhaltens; - Sie haben vertiefte Kenntnisse über eine oder mehrere Forschungsschwerpunkte erlangt hinsichtlich menschlichen Verhaltens durch sprachliches Handeln; - Sie haben vertiefte Kenntnisse über die Rolle als Sprache im Kontext menschlicher Entwicklung und/oder menschlicher Interaktion und/oder gesellschaftlicher Strukturen und Ideologien erworben. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme an der Übung oder dem Mentorium und an dem Masterseminar - Vorlesung/Übung/Mentorat: Mündliches Gespräch (ca. 15min) - Masterseminar: aktive Mitwirkung an der Lehrveranstaltung durch Präsentationen / semesterbegleitende Übungs- oder Rechercheaufgaben / Sitzungsmoderationen 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung im Masterseminar in Form einer Hausarbeit (ca. 15 – 20 Seiten à 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungscommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

05LE19MO-35FKL		Research Perspectives in Cognitive Linguistics	
Applicability:		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 2/3 / every semester Module Duration: 1 semester
Teaching forms (types of courses):		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: German
Module Coordination:		Participating instructors:	Workload: ? ECTS = ?h (?h class time) SHW: 2
Contents:	Projektseminare bieten den Studierenden die Möglichkeit, eigenständig und empirisch ein Thema aus dem Forschungsbereich des Seminars bzw. aus dem Forschungsbereich des Seminarleiters/der Seminarleiterinnen zu erarbeiten. Die Studierenden konzipieren unter Anleitung der verantwortlichen Lehrperson ein Forschungsprojekt, d.h. sie entwickeln geeignete Forschungsfragen, das Studiendesign, die Datensammlung/-auswahl und -analyse, und wählen dafür geeignete empirische Forschungsmethoden aus. Sie führen das so konzipierte Projekt eingeständig durch und arbeiten die Ergebnisse schriftlich in Form einer Hausarbeit aus. Das Projektseminar verfolgt das Ziel, zur engen Verzahnung von Forschung und Lehre in Freiburg beizutragen und den Studierenden früh Einblicke in eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten zu gewähren.		
Qualification objectives/targeted competencies:	<p>Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Verantwortung für die Durchführung eines eigenen kleinen Forschungsprojekts zu übernehmen, von Konzeption und Studiendesign über die Datenerhebung bis hin zur Datenanalyse - den Beitrag ihres Projekts zu größeren theoretischen oder methodologischen Entwicklungen eines linguistischen Forschungsgebietes zu bewerten; - ihre Forschungsergebnisse oder ihre kritische Lektüre mündlich und in schriftlicher Form in akademisch angemessenem Stil zu präsentieren. 		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme am Projektseminar; - Zusammenstellung eines Korpus sprachlicher Daten; - Regelmäßige Planungsgespräche mit dem/der verantwortlichen Seminarleiter/in; - Präsentation(en) des empirischen Projekts. 		
Graded Assessment:	Schriftliche Ausarbeitung in Form einer Hausarbeit (20 – 25 Seiten à ca. 400 Wörter), Prüfungstermin (= Abgabetermin für schriftliche Ausarbeitung) wird in den Lehrveranstaltungs-kommentaren bekanntgegeben.		
Literature:	Wird im Vorlesungsverzeichnis bzw. in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.		

05LE44MO-36WI		Supplementary Module in Linguistics I	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 2 / every summer semester Module Duration: 1 semester
Teaching forms (types of courses): Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English or German
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics		Participating instructors: Various linguists	Workload: 8 ECTS = 240h (30h class time) SHW: 2
Contents:	<p>On the one hand, this module offers students the opportunity to choose another master seminar from their chosen subject area. On the other hand, they can expand their linguistic knowledge by taking another master seminar from one of the other subject areas or from the field of Scandinavian linguistics.</p> <p>Choosing a Scandinavian Studies master seminar gives students the opportunity to acquire a broad and well-founded overview of current theories explaining the structures of the languages of Northern Europe (phonetic-phonological, morphological, syntactic, semantic, and/or lexical) and to scientifically describe and explain linguistic phenomena on the basis of these theories.</p>		
Qualification objectives/targeted competencies:	Upon completion of this module, students will have a broad knowledge of another linguistic field, and they will be able to apply this knowledge to the analysis of language data.		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the master seminar - Master seminar: active participation in the course through presentations / accompanying exercises or research assignments / moderation of a session 		
Graded Assessment:	Written paper in the master seminar in the form of a term paper (approx. 15 - 20 pages à 400 words), examination date (= deadline for written paper) will be announced in the course comments.		
Literature:	To be announced in the course catalog or in the courses.		

05LE44MO-37WII		Supplementary Module in Linguistics II	
Applicability: ---		Compulsory:	Subject Semester / Frequency: SS 3 / every winter semester Module Duration: 1 semester
Teaching forms (types of courses): Master seminar		Admission Requirements: none Recommended Prerequisites: none	Language: English or German
Module Coordination: Chair of General Linguistics / Program Coordination General Linguistics		Participating instructors: Various linguists	Workload: 8 ECTS = 240h (30h class time) SHW: 2
Contents:	This module invites students to take an interdisciplinary approach to a linguistic topic. To do so, they must take a master seminar that is not from the specialization they have chosen, i.e., they attend either a seminar from another specialization or from the field of Scandinavian linguistics. If they choose a Scandinavian linguistics master seminar, students will have the opportunity to acquire a broad and well-founded overview of current topics in variation and change of the languages of Scandinavia. They will engage with theories explaining phenomena of linguistic structural variation in areal, social and situational terms, and analyzing and explaining processes of language change in the past and present. In this way, students learn to analyze processes of variation and change on the basis of the acquired theories using appropriate methods.		
Qualification objectives/targeted competencies:	Upon completion of this module, students will have a broad knowledge of another linguistic specialization, and they will be able to bring an interdisciplinary approach to the analysis of language data.		
Pass/Fail Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> - Regular participation in the master seminar; - Master seminar: active participation in the course through presentations / accompanying exercises or research assignments / moderation of a session 		
Graded Assessment:	Written paper in the master seminar in the form of a term paper (approx. 15 - 20 pages à 400 words), examination date (= deadline for written elaboration) will be announced in the course comments.		
Literature:	To be announced in the course catalog or in the courses.		