

# 2021

## Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Deutschdidaktik



# Editorial



Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Leserinnen und Leser,

auch in diesem Frühjahr möchten wir Sie auf unser wachsendes Programm im Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache sowie Deutschdidaktik hinweisen.

Zahlreiche Neuerscheinungen sind zu vermelden, beispielsweise Hans-Jürgen Krumms Einführung zur „Sprachenpolitik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“. Das Buch kann handbuchartig zum Nachschlagen aktueller sprachenspolitischer Debatten genutzt werden und ist überaus kenntnisreich. Begleitend zu unserem Buch „Phonetik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ erscheinen online die „Kontrastiven Studien für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“. Sie stellen jeweils eine Ausgangssprache dem Deutschen gegenüber und geben einen Überblick über Lehr- und Lernschwerpunkte. Dies ermöglicht eine hilfreiche, zielgruppenspezifische Arbeit an der Aussprache im DaF-/DaZ-Unterricht.

Was uns alle nach wie vor am meisten umtreibt sind die Folgen der Corona-Pandemie. So mussten viele Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler auf die digitale Lehre umsteigen und neue Lehrkonzepte entwickeln. Auch die Bibliotheken können oftmals nur eingeschränkt oder gar nicht öffnen. Umso wichtiger sind digitale Angebote geworden.

Wir unterstützen Sie mit maßgeschneiderten ESV-Campus-Paketen, dem Zugang zu mehr als 300 eBooks wie auch zu all unseren eJournals. Darüber hinaus haben wir uns entschlossen, Hochschulbibliotheken erstmalig über ESV-Campus ausgewählte Lehrbücher online zur Freischaltung anzubieten. Für nähere Informationen: [KeyAccountDigital@ESVmedien.de](mailto:KeyAccountDigital@ESVmedien.de)

Bleiben Sie gesund und zuversichtlich  
Ihre

Dr. Carina Lehnen

# Philologie

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Deutschdidaktik

Fachliteratur für  
Lehrende und Lernende

- ▶ in Schule
- ▶ im Studium
- ▶ im Beruf
- ▶ in der Weiterbildung



*Auf Wissen vertrauen*

Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG  
Philologische Abteilung  
Genthiner Str. 30 G  
D-10785 Berlin

Tel.: 030/25 00 85-620/621/622/840

Fax: 030/25 00 85-305

[www.ESV.info](http://www.ESV.info)

E-Mail: [Philologie@ESVmedien.de](mailto:Philologie@ESVmedien.de)

# Fremdsprache Deutsch

## Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts

Herausgegeben vom Vorstand des Goethe-Instituts und Christian Fandrych, Britta Hufeisen, Petra Klimaszyk, Imke Mohr, Ingo Thonhauser und Wassilios Klein als korrespondierendes Mitglied der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen

Schriftleitung: Katharina Pfeiffer

32. Jahrgang 2021, 2 Hefte jährlich, ca. 64 Seiten pro Heft

Jahresabonnement € (D) 20,-

Einzelheft € (D) 12,50

ISSN 0937-3160

„Fremdsprache Deutsch“ bietet Artikel zu aktuellen Themen aus Methodik und Didaktik des Bereichs Deutsch als Fremdsprache mit verständlicher Darstellung des theoretischen Hintergrunds und des aktuellen Forschungsstands. Vielfältige Anregungen und konkrete Beispiele zur Umsetzung im Sprachunterricht schaffen neue Perspektiven für die tägliche Unterrichtspraxis.

## FremdspracheDeutschdigital

Jahresabonnement € (D) 19,32

Einzelheft € (D) 12,04

ISSN 2194-1823

Das eJournal von Fremdsprache Deutsch bietet Ihnen neben allen Inhalten der gedruckten Ausgabe zahlreiche Extras:

- ▶ früherer Erscheinungstermin im Vergleich zur gedruckten Ausgabe
- ▶ treffsichere Volltextsuche inklusive zahlreicher Filtermöglichkeiten
- ▶ uneingeschränkter Zugriff auf das Online-Archiv mit allen bisher erschienenen Ausgaben des eJournal
- ▶ Download ganzer Hefte oder einzelner Beiträge

[www.FremdspracheDeutschdigital.de](http://www.FremdspracheDeutschdigital.de)



# Fremdsprache Deutsch Heft 64 (2021)

## Wortschatz

Themenheft herausgebende: Karin Aguado und Dagmara Warneke

2021, 64 Seiten

Jahresabonnementspreis € (D) 20,-

Einzelheft € (D) 12,50

ISBN 978-3-503-19903-7

Das Ziel des Heftes ist, die spezifischen Anforderungen des Lehrens und Lernens von Wortschatz bezogen auf das Alltagsleben, auf schulische und berufliche Themen wie auch auf den individuellen Erfahrungsbereich der Lernenden mit gezielten didaktisch-methodischen Anregungen und Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht zu verknüpfen. Neben der Diskussion des Wortschatzlernens im fachlichen Kontext sowie der Skizzierung digitaler und mobiler Lernangebote betrifft dies insbesondere die Entwicklung flüssiger mündlicher Kompetenz und zielsprachlicher Handlungsfähigkeit mittels automatisierter Formulierungen und Konstruktionen.

### Das Heft

- ▶ bietet Hilfe für systematische und gezielte Wortschatzarbeit im fremd- und zweitsprachlichen Deutschunterricht.
- ▶ geht auf die mit dem autonomen Wortschatzlernens einhergehenden veränderten Rollen von Lehrenden und Lernenden ein.

Weitere, aktuelle und kommende Hefte

- ▶ Heft 63/2020: Graphic Novels
- ▶ Heft 65/2021: Lehrwerkarbeit

Alle Hefte erscheinen auch als eJournal.

[www.ESV.info/19903](http://www.ESV.info/19903)



# Fremdsprache Deutsch

## Sonderheft 2016: Deutschunterricht für Lernende mit Migrationshintergrund

Herausgegeben vom Vorstand des Goethe-Instituts und Christian Fandrych, Britta Hufeisen, Imke Mohr, Ingo Thonhauser, Rainer E. Wicke und Ulrich Dronske als korrespondierendes Mitglied

2016, 96 Seiten, € (D) 14,95, Preis Abonnement € (D) 12,95  
ISBN 978-3-503-16649-7

Die deutschsprachigen Länder stehen angesichts der großen Zahl Geflüchteter, die sie derzeit erreichen, vor komplexen Aufgaben. Viele Bildungsinstitutionen und viele Lehrende sind aber auf diese Situation nicht ausreichend vorbereitet. Angesichts dessen gibt das Sonderheft Orientierungshilfen und praktische Hilfestellungen.

[www.ESV.info/16649](http://www.ESV.info/16649)

# MARKTdigital

## Deutsch für den Beruf – Materialien aus der Presse

Herausgegeben vom Goethe-Institut

Einzelheft, je 36 Seiten, € (D) 10,-. ISSN 2195-0318  
eJournal Einzelheft € (D) 9,63. ISSN 2195-0326

MARKT wurde zwischen 1993 und 2016 vom Goethe-Institut herausgegeben und hat sich weltweit im Unterricht und in der Lehrerfortbildung bewährt. MARKT erschien seit 2012 in Kooperation mit dem Erich Schmidt Verlag. 2016 erschien mit Heft 63 die letzte Ausgabe. Soweit noch lieferbar, können Sie die Einzelhefte weiterhin beziehen. Das digitale Archiv ist ebenfalls weiterhin verfügbar unter

[www.MARKTdigital.de](http://www.MARKTdigital.de)



# Deutsch als Fremdsprache

## Zeitschrift zur Theorie und Praxis des Faches Deutsch als Fremdsprache

Herausgegeben vom Herder-Institut der Universität Leipzig und  
von interDaF e.V. am Herder-Institut der Universität Leipzig

58. Jahrgang 2021, 4 Hefte jährlich, ca. 64 Seiten pro Heft

Jahresabonnement € (D) 52,-

Einzelheft € (D) 19,-

ISSN 0011-9741

Diese älteste und traditionsreichste deutschsprachige Zeitschrift im DaF-Bereich existiert seit 1964. Im Lauf der Jahrzehnte hat sich die Zeitschrift zum wichtigsten Publikationsorgan des Fachs „Deutsch als Fremdsprache“ entwickelt.

Die Zeitschrift ist international ausgerichtet. Sie stellt Ergebnisse aus wissenschaftlicher Forschung und praktischer Umsetzung in den Teilbereichen Linguistik, Angewandte Linguistik, Fremdspracherwerb, Didaktik, Methodik, Kulturstudien und Phonetik/Phonologie vor, diskutiert neue Lehr- und Lernmaterialien und rezensiert neueste Fachliteratur.

## DaFdigital

Jahresabonnement € (D) 50,04

Einzelheft € (D) 18,30

ISSN 2198-2430

[www.DaFdigital.de](http://www.DaFdigital.de)



# NEU Sprachenpolitik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

## Eine Einführung

Von Hans-Jürgen Krumm

2021, ca. 390 Seiten, ca. € (D) 29,95. ISBN 978-3-503-19920-4  
Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 3

Unsere Welt ist mehrsprachig. Wer entscheidet, welche Sprachen wann benutzt und gelernt werden dürfen oder müssen? Weshalb fördern Deutschland und Österreich das Deutschlernen in anderen Ländern und welche Deutschkompetenzen werden von Zugewanderten verlangt?

Die Einführung in die Sprachenpolitik setzt sich mit diesen Fragen in Bezug auf die deutsche Sprache als Zweit- und Fremdsprache systematisch auseinander. Dabei werden die sprachpolitischen Kontroversen ebenso wie die institutionellen Zuständigkeiten in Deutschland, Österreich und der Schweiz mit zahlreichen Beispielen und Belegen anschaulich dargestellt.

Dieses grundlegende Studienbuch eignet sich auch als Handbuch zum Nachschlagen aktueller sprachpolitischer Debatten für alle im Feld Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Tätigen.

### Das Werk

- ▶ führt in verständlicher Form in alle Aspekte der Sprachenpolitik ein.
- ▶ stellt komplexe Themen wie z.B. Menschen- und Sprachenrechte, das Verhältnis von Sprachen und Macht und der Umgang mit Mehrsprachigkeit umfassend dar.
- ▶ verdeutlicht die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.
- ▶ eignet sich auch für die Aus- und Fortbildung von Lehrkräften.

[www.ESV.info/19920](http://www.ESV.info/19920)



# Grammatik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Grundlagen und Vermittlung

Von Christian Fandrych und Maria Thurmair

2018, 295 Seiten, € (D) 19,95. ISBN 978-3-503-17758-5

Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 2

Der Band führt in gut strukturierter und verständlicher Darstellung in die grundlegenden Themen der Grammatik des Deutschen ein. Diese werden mit praxisnahen Beispielen aus unterschiedlichen kommunikativen Situationen erläutert und mit vielen Übersichten und Tabellen anschaulich dargestellt.

Dabei behandelt diese Grammatik besonders diejenigen Phänomene ausführlicher, die beim Spracherwerb und bei der Sprachvermittlung besonders zentral sind und bezieht somit konsequent die Fremd- und Vermittlungsperspektive mit ein; auch kontrastive Aspekte werden durchgehend berücksichtigt.

Die Darstellung der grammatischen Gegenstände geht von Kapiteln zu verschiedenen Wortarten über zu größeren Einheiten. Sprachliche Variation wird immer wieder mit einbezogen. Über die verschiedenen Kapitel hinweg werden in „didaktischen Fenstern“ grundlegende und spezifische Fragen der Vermittlung der deutschen Grammatik verständlich und praxisnah vorgestellt und diskutiert. Damit stellt dieses Werk eine hervorragende Arbeitsgrundlage für das Studium des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache und die Lehrerausbildung dar und eignet sich als Grundlage für Fortbildungsveranstaltungen wie für das Selbststudium.

[www.ESV.info/17758](http://www.ESV.info/17758)



# Phonetik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

## Unter Berücksichtigung des Verhältnisses von Orthografie und Phonetik

Von Ursula Hirschfeld und Kerstin Reinke

2., neu bearbeitete Auflage 2018, 253 Seiten, € (D) 19,95.

ISBN 978-3-503-17756-1

Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 1

Dieses Lehrbuch wendet sich an Lehrende und Studierende von Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in Deutschland und in aller Welt. Es behandelt in verständlicher, anschaulicher und anregender Darstellung für DaF/DaZ relevante Aspekte der Phonologie und Phonetik im Zusammenhang mit der Orthografie. Es informiert über den aktuellen Forschungsstand und vermittelt einen bibliographischen Überblick.

Es werden die fachlichen Grundlagen zu Phonologie, Phonetik, Normen und Varianten der deutschen Standardaussprache(n), Orthografie sowie zur kontrastiven Phonetik (Arabisch, Chinesisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Türkisch) behandelt. Zudem stehen auch erstmals die methodisch-didaktischen Grundlagen wie Progression, Möglichkeiten der Integration in den Unterricht, Korrektur und Bewertung von Ausspracheabweichungen, Auswahl und Analyse von Übungen systematisch und im jeweiligen Zusammenhang im Zentrum dieser Einführung.

### Unser Service für Lehrende und Studierende:

Zu den 16 Lehr- und Lernschwerpunkten des 9. Kapitels werden auf der Verlagshomepage Arbeitsblätter für Lehrende und für Lernenden mit Übungen und Audioaufnahmen kostenlos angeboten.

[www.ESV.info/17756](http://www.ESV.info/17756)



Ergänzend zum Studienbuch: „Hirschfeld/ Reinke (2018): Phonetik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ werden ab Frühjahr 2021 nach und nach mehr als 70 kontrastive Studien online veröffentlicht. Die Sprachen können einzeln erworben werden.

## Kontrastive Phonetik für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Herausgegeben von Silvia Dahmen, Ursula Hirschfeld,  
Swetlana Meißner und Kerstin Reinke

2021, eBook, je Sprache ca. € (D) 3,95

Die kontrastiven phonetischen Studien stellen jeweils eine Ausgangssprache dem Deutschen als zu erlernende Sprache gegenüber und geben einen Überblick über Lehr- und Lernschwerpunkte. Dies ermöglicht eine zielgruppenspezifische sowie fachlich und methodisch fundierte Arbeit an der Aussprache im DaF-/DaZ-Unterricht.

Die Studien sollen den Lehrenden ermöglichen

- die Phonologie und Phonetik der Erstsprache ihrer Lernenden oder auch die von ihnen bereits gelernten Fremdsprachen im Vergleich zum Deutschen kennenzulernen,
- sich im Deutschunterricht auf phonetische Schwerpunkte zu konzentrieren, die auf sprachlichen Interferenzen aus der Erstsprache oder aus bereits gelernten Fremdsprachen beruhen,

und somit die Arbeit an der Aussprache im Deutschunterricht fachlich fundieren.

Das Material gibt kurze und übersichtliche Informationen zum Sprachkontrast, zu Unterrichtsschwerpunkten und zu weiterführenden Publikationen.

Informieren Sie sich unter:

<http://Kontrastive-Phonetik.ESV.info>



# Deutsch als Zweitsprache

## Ein Handbuch für die Lehrerbildung

Herausgegeben von Ludger Hoffmann, Shinichi Kameyama,  
Monika Riedel, Pembe Şahiner, Nadja Wulff

2017, 542 Seiten, € (D) 29,95. ISBN 978-3-503-17194-1

Das Buch ist ein aktuelles und umfassendes Handbuch zu Deutsch als Zweitsprache.

Es behandelt alle relevanten Aspekte und bietet wissenschaftlich fundierte Informationen zur Mehrsprachigkeit in Deutschland und zum Unterricht „Deutsch als Zweitsprache“ in all seinen Dimensionen. Es enthält Konzepte für die Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache im Deutsch- wie im fächerübergreifenden Unterricht.

Die besondere Bedeutung von Sprache für die Vermittlung von Wissen und ihre Rolle im fachlichen Lernen beispielsweise in den Naturwissenschaften gehört zu den Leitmotiven des Buches. Für einen guten Unterricht ist es notwendig, sich Strukturwissen der Erstsprachen anzueignen und mögliche Lernhürden wie lernerleichternde Momente zu kennen. Fragen wie: Hat die jeweilige Erstsprache Artikel, Genus und Präpositionen? Wie sind die Sätze aufgebaut? Wie organisiert das Verb die Szene, wie steht es mit Kasus? werden in diesem Buch – auch durch eine adressatengerechte Darstellung von Strukturen des Deutschen und Kontaktsprachen wie Türkisch, Arabisch, Russisch, Polnisch, Serbisch und Albanisch – behandelt. Aber auch Aspekte wie Zweitspracherwerb und Sprachentwicklung vor der Schule und im Schulalter, Förderung und Diagnose, Inklusion und Elternarbeit kommen zur Sprache.

[www.ESV.info/17194](http://www.ESV.info/17194)



# Deutsche Grammatik

## Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache

Von Ludger Hoffmann

3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage 2016, 647 Seiten, € (D) 29,80  
ISBN 978-3-503-17052-4

Dies ist eine Grammatik für alle, die Deutsch unterrichten, für die Lehrerbildung und für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Sie ist unter der Perspektive der Vermittlung geschrieben: Was sollten Lehrende und Lernende über Sprache wissen?

Die grammatischen Phänomene werden in ihrer Sachlogik dargestellt und in eine didaktisch begründete Abfolge gebracht. Schwerpunkte liegen auf Bereichen, die erfahrungsgemäß Lernern Probleme bereiten, z.B. Artikelgebrauch, Präpositionen und Mittel der Verknüpfung. Ausführlich behandelt werden auch Bereiche, die bisher zu Unrecht vernachlässigt wurden, etwa die Kommunikative Gewichtung, Intonation und Akzentuierung oder die Einführung und Fortführung eines Themas oder Erzählen, Berichten, Beschreiben und Erklären.

Die Grammatik arbeitet mit überwiegend authentischen Gesprächs- und Textbeispielen. Sie zeigt auch, wie Grammatik beim Verstehen literarischer Texte helfen kann. Die sprachliche Reflexion wird – wie heute didaktisch gefordert – durch den Einbezug anderer Sprachen, vor allem des Türkischen, gestützt.

Die dritte Auflage enthält Ergänzungen und Veränderungen im Blick auf den aktuellen Stand der Forschung. Neu ist das Kapitel I, in dem die Interpunktion als grammatisches Mittel dargestellt ist. Die Beherrschung dieses grammatischen Mittels gilt heute in Schule und Hochschule weithin als Problem.

[www.ESV.info/17052](http://www.ESV.info/17052)



# Deutsch als Fremdsprache

## Eine Einführung

Von Hans-Werner Huneke und Wolfgang Steinig

6., neu bearbeitete und erweiterte Auflage 2013, 330 Seiten, mit zahlreichen Abbildungen und Tabellen, € (D) 19,95. ISBN 978-3-503-13765-7  
Grundlagen der Germanistik, Band 34

Der Schwerpunkt dieser Einführung liegt auf der Vermittlung der Fremdsprache Deutsch im Unterricht. Im Anhang finden sich exemplarische Unterrichtssituationen, ein Service-Teil mit einer Auswahl nützlicher Arbeitsmittel für den Unterricht, wichtige Anschriften, ein umfangreiches aktualisiertes Literaturverzeichnis sowie ein Sachindex. Wer sich vertieft mit einzelnen Fragestellungen beschäftigen möchte, bekommt am Ende jeden Kapitels Hinweise zur weiteren Lektüre.

[www.ESV.info/13765](http://www.ESV.info/13765)

## Fachsprachen

Von Thorsten Roelcke

4., neu bearbeitete und wesentlich erweiterte Auflage 2020, 327 Seiten, € (D) 24,95. ISBN 978-3-503-18802-4  
Grundlagen der Germanistik, Band 37

Band führt in die theoretischen und methodischen Grundlagen sowie in die empirischen Ergebnisse der älteren und jüngeren Erforschung fachsprachlicher Verständigung ein. Das Buch umfasst systematische, pragmatische und historische Gesichtspunkte der deutschen Fachsprachen. Neben der begrifflichen Bestimmung und Gliederung von Fachsprachen und einem geschichtlichen Überblick geht es auch um deren Eigenschaften in Wortschatz und Grammatik sowie um die fachsprachliche Ausbildung in Schule und Beruf.

[www.ESV.info/18802](http://www.ESV.info/18802)



# Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften

Ein Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache  
Mit einem Lösungsschlüssel online

Von Günter Schade, Sandra Drumm, Ute Henning und Britta Hufeisen

14., völlig neu bearbeitete Auflage 2020, 288 Seiten, € (D) 24,95  
ISBN 978-3-503-18705-8

Das Buch wendet sich in erster Linie an diejenigen, die an Hochschulen im deutschsprachigen Raum studieren oder wissenschaftlich arbeiten wollen und deren Muttersprache nicht Deutsch ist.

Die für die Wissenschaftssprache relevanten sprachlichen Phänomene werden dabei im syntaktischen Zusammenhang gezeigt und in ihrer Funktion erläutert. Die einzelnen Kapitel sind voneinander unabhängig und nicht progressiv geordnet.

Die 14. Auflage dieses erfolgreichen Lehrbuchs wurde grundlegend überarbeitet, zahlreiche Übungen und Texte wurden aufgrund der rasanten wissenschaftlichen Entwicklung erneuert.

- ▶ Zahlreiche Übungsaufgaben, konkrete Darstellung der Grammatik und ihrer Funktion für die wissenschaftliche Kommunikation auf Deutsch.
- ▶ Sehr viele Detailbeispiele und umfassende Darstellung von Sonderfällen.
- ▶ Lösungsschlüssel online zur Kontrolle des Gelernten.

[www.ESV.info/18705](http://www.ESV.info/18705)



## NEU Schreiben in Kontexten

Herausgegeben von Sandra Reitbrecht

2021, ca. 280 Seiten, fester Einband, ca. € (D) 69,95. ISBN 978-3-503-19910-5

eBook: ca. € (D) 63,90. ISBN 978-3-503-19911-2

Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 11

Schreiben als situiertes Handeln ist immer eingebunden in Kontexte, es erfolgt in Wechselwirkung mit diesen Kontexten. Schreibkontexte stellen daher auch für das Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache einen relevanten Gegenstand dar, den es sowohl bei der Modellbildung zum Schreiben, in der empirischen Forschung zum Schreiben als auch bei der didaktischen Gestaltung von Schreiblerngelegenheiten zu berücksichtigen gilt.

In diesem Sinne versammelt der vorliegende Band vierzehn Beiträge zu aktuellen Projekten aus den genannten Handlungsfeldern. Die in den einzelnen Arbeiten in den Blick genommenen Schreibkontexte verdeutlichen die kontextuelle Vielfalt des Schreibens in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und reichen vom Schreiben in Prüfungs- und Lernsituationen der DaF-Germanistik über das Schreiben in der Zweitsprache Deutsch in beruflichen Qualifizierungsmaßnahmen bis zum Schreiben in unterschiedlichen schulischen Lehr-Lern-Situationen.

Der Band

- ▶ thematisiert Schreiben gezielt als situiertes Handeln.
- ▶ gibt Einblick in aktuelle Forschungs- und Entwicklungsprojekte zum Schreiben in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache bzw. in mehrsprachigen Lehr-Lern-Situationen.
- ▶ berücksichtigt dabei drei zentrale Handlungsfelder des Faches DaF/DaZ: Modellbildung, empirische Forschung und didaktische Entwicklung.

[www.ESV.info/19910](http://www.ESV.info/19910)



## Sprachlich-kommunikative Anforderungen in tourismusbezogenen Serviceberufen

### Empirische Grundlagen für die Curriculumentwicklung

Von Michael Seyfarth

2020, 240 Seiten, fester Einband, € (D) 69,95. ISBN 978-3-503-19178-9

eBook: € (D) 63,90. ISBN 978-3-503-19179-6

Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 10

Der Band stellt ein Modell zur empirisch fundierten Curriculumentwicklung vor, das bestehende Ansätze, wie z.B. Sprachbedarfsanalysen, Sprachgebrauchsanalysen, textlinguistische Untersuchungen und Diskursanalysen, miteinander in Beziehung setzt.

[www.ESV.info/19178](http://www.ESV.info/19178)

## Fremdsprachliches Lesen mit literarischen Texten

### Zur Entwicklung von Leseverstehen und literarischer Kompetenz im DaF-Unterricht der niederländischen Sekundarstufe I

Von Elisabeth Lehrner-te Lindert

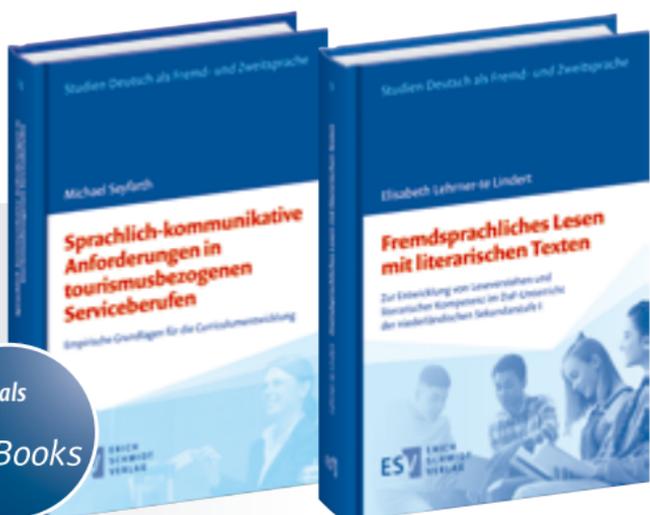
2020, 342 Seiten, fester Einband, € (D) 79,95. ISBN 978-3-503-19170-3

eBook: € (D) 72,90. ISBN 978-3-503-19171-0

Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 9

Diese Studie beschäftigt sich mit den (Er-)Folgen einer intensiven und integrativen Literaturvermittlung hinsichtlich Lesefähigkeit und literarischer Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler.

[www.ESV.info/19170](http://www.ESV.info/19170)



# Digitale Medien in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Herausgegeben von Katrin Biebighäuser und Diana Feick

2020, 196 Seiten, fester Einband, € (D) 59,95. ISBN 978-3-503-18291-6  
eBook: € (D) 54,90. ISBN 978-3-503-18292-3

Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 8

Dieser Sammelband vereint erstmals aktuellste Studien zum Einsatz digitaler Medien in den Teildisziplinen Deutsch als Fremd- und Deutsch als Zweitsprache.

[www.ESV.info/18291](http://www.ESV.info/18291)

# Grammatik der Prosodie für Deutsch als Fremdsprache

Von Gianluca Cosentino

2019, 227 Seiten, fester Einband, € (D) 59,95. ISBN 978-3-503-18701-0  
eBook: € (D) 53,93. ISBN 978-3-503-18702-7

Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 7

Ziel des Buches ist es, eine umfassende formale und funktionale Analyse relevanter Aspekte der deutschen Prosodie vorzunehmen und Anknüpfungspunkte für eine Didaktisierung im DaF-Bereich herzustellen.

Als empirische Basis für die Dokumentation dient die auditive und akustische Analyse eines Datenkorpus, das aus von italophonen DaF-Studierenden vorgelesenen Texten besteht.

[www.ESV.info/181701](http://www.ESV.info/181701)



## Das gemeinsame sprachliche Inventar der Geisteswissenschaften

Lexikalische Grundlagen für die wissenschaftspropädeutische Sprachvermittlung

Von Cordula Meißner und Franziska Wallner

2019, 339 Seiten, fester Einband, € (D) 79,95. ISBN 978-3-503-18170-4

eBook: € (D) 71,90. ISBN 978-3-503-18171-1

Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 6

[www.ESV.info/18170](http://www.ESV.info/18170)

## Literaturkanon in interkulturellen Kontexten

Von Miriam Houska

2019, 426 Seiten, fester Einband, € (D) 89,95. ISBN 978-3-503-17751-6

eBook: € (D) 80,89. ISBN 978-3-503-17752-3

Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 5

[www.ESV.info/17751](http://www.ESV.info/17751)

## Vokalschreibung bei bilingual deutsch-türkischen Grundschüler/innen

Eine Fallstudie

Von Pembe Şahiner

2018, 249 Seiten, fester Einband, € (D) 69,95. ISBN 978-3-503-17695-3

eBook: € (D) 62,92. ISBN 978-3-503-17696-0

Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 4

[www.ESV.info/17695](http://www.ESV.info/17695)



Auch als

eBooks

# Expansionen in der deutschen und italienischen Wissenschaftssprache

## Kontrastive Korpusanalyse und sprachdidaktische Überlegungen

Von Katharina Salzmann

2017, 302 Seiten, fester Einband, € (D) 69,95. ISBN 978-3-503-17419-5

eBook: € (D) 62,92. ISBN 978-3-503-17420-1

Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 3

[www.ESV.info/17419](http://www.ESV.info/17419)

## Schreibprozesse im Kontrast

### Eine Fallstudie zur L1- und L2-Textproduktion brasilianischer und deutscher Studierender

Von Júlio C. M. Matias

2017, 322 Seiten, fester Einband, € (D) 69,95. ISBN 978-3-503-17417-1

eBook: € (D) 62,92. ISBN 978-3-503-17418-8

Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 2

[www.ESV.info/17417](http://www.ESV.info/17417)

## Bildungssprache im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

### Beschreiben und Erklären von Kindern mit deutscher und anderer Familiensprache

Von Anne Gadow

2016, 287 Seiten, fester Einband, € (D) 69,80. ISBN 978-3-503-16762-3

eBook: € (D) 62,81. ISBN 978-3-503-16763-0

Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 1

[www.ESV.info/16762](http://www.ESV.info/16762)



## IDT 2017

Unter dem Motto ‚Brücken gestalten – mit Deutsch verbinden: Menschen – Lebenswelten – Kulturen‘ fand 2017 in Freiburg (CH) die **XVI. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (IDT)** statt. Die Ziele der IDT sind:

- ▶ über den aktuellen Stand von Forschung und Entwicklung im Fach Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) informieren;
- ▶ die Zusammenarbeit der DaF- und DaZ-Akteure weltweit und innerhalb der deutschsprachigen Länder fördern;
- ▶ bildungspolitische Akzente setzen.

### Band 1: Hauptvorträge



Hrsg. von Elisabeth Peyer, Thomas Studer und Ingo Thonhauser  
eBook, 2019, 225 Seiten, Open Access, PDF. ISBN 978-3-503-18161-2

### Band 2: Sektionen



Hrsg. von Malgorzata Barras, Katharina Karges, Thomas Studer und Eva Wiedenkeller  
eBook, 2019, 451 Seiten, Open Access, PDF. ISBN 978-3-503-18163-6

### Band 3: Sprachenpolitik: Expertenberichte und Freiburger Resolution



Hrsg. von Brigitte Forster Vosicki, Cornelia Gick und Thomas Studer  
eBook, 2019, 233 Seiten, Open Access, PDF. ISBN 978-3-503-18165-0

### Auch als Print:

2019, fester Einband

Band 1: € (D) 89,95. ISBN 978-3-503-18160-5

Band 2: € (D) 119,95. ISBN 978-3-503-18162-9

Band 3: € (D) 89,95. ISBN 978-3-503-18164-3

Gesamtpaket 1–3: € (D) 250,-. ISBN 978-3-503-18166-7

[www.ESV.info/IDT-2017](http://www.ESV.info/IDT-2017)



# Fach- und sprachintegriertes Lernen auf Deutsch (CLILiG)

## Grundlagen und Perspektiven für Materialentwicklung, Lehrerbildung und Forschungsbegleitung

Herausgegeben von Kim Haataja und Rainer E. Wicke

2018, 284 Seiten, € (D) 29,95. ISBN 978-3-503-17723-3

eBook: € (D) 26,96. ISBN 978-3-503-17724-0

Die vorliegende Publikation widmet sich der Diskussion notwendiger Maßnahmen, die für die Weiterentwicklung des CLILiG-Ansatzes notwendig sind. Im Rahmen der Heidelberger Tagung CLILiG Global entwickelten Expertenteams Perspektiven für die dringend notwendige Entwicklung von Lehr-, Lern- und Diagnosematerialien, für eine entsprechende Lehreraus-, fort- und -weiterbildung, sowie für die Organisation und Systematisierung entsprechender Forschungsbegleitung.

[www.ESV.info/17723](http://www.ESV.info/17723)

# Funktionale Grammatik und Sprachvergleich

Herausgegeben von Ludger Hoffmann, Olga Naumovich, Lirim Selmani

2018, 235 Seiten, fester Einband, € (D) 69,95. ISBN 978-3-503-17176-7

eBook: € (D) 62,92. ISBN 978-3-503-17177-4

Die Beiträge in diesem Band gehen von einer funktionalen und handlungsorientierten Perspektive auf die Sprache aus. Die damit verbundenen Fragen und konkrete Analysen wurden im Austausch zwischen deutschen und belarussischen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern diskutiert, die Sprachvergleiche in diesem Buch beziehen sich auf das Albanische, Deutsche, Belarussische und Russische.

[www.ESV.info/17176](http://www.ESV.info/17176)



## Verzahnung als Methode, Vernetzung als Ziel

### Eine Concept Map-Studie zum Professionswissen im Bereich Lesen und Textverstehen

Von Julia Landgraf

2021, ca. 450 Seiten, fester Einband, ca. € (D) 99,95

ISBN 978-3-503-19906-8

eBook: ca. € (D) 90,90. ISBN 978-3-503-19907-5

Philologische Studien und Quellen, Band 279

Die deutschdidaktische Forschung hat in Reaktion auf die Ergebnisse der PISA-Studie ihren Blick verstärkt auf die universitäre Lehrer/-innenbildung gerichtet. Aufgrund der Ausdifferenzierung der germanistischen Teildisziplinen zwischen Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik einerseits und Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik andererseits kann ein doppeltes Defizit der Verzahnung konstatiert werden kann: fachwissenschaftliche und fachdidaktische sowie sprachliche und literarische Wissensbestände sind nicht ausreichend vernetzt.

Diese Dissertation beantwortet der Frage, wie durch eine Verzahnung der germanistischen Teildisziplinen ein vernetztes Professionswissen bei Lehramtsstudierenden erreicht werden kann. Dabei wird speziell der durch PISA in den Fokus gerückte Bereich ‚Lesen und Textverstehen‘ in den Blick genommen.

Die Studie

- ▶ arbeitet die Forschungsdiskurse aller vier germanistischen Teildisziplinen zum Bereich ‚Lesen und Textverstehen‘ verständlich auf.
- ▶ bietet verzahnte Textanalysen, die auf weitere Texte übertragbar sind.
- ▶ gibt einen Einblick in das Concept Mapping als Forschungsmethode und zeigt neue Wege der qualitativen Auswertung von Concept Maps.

[www.ESV.info/19906](http://www.ESV.info/19906)



## NEU **Materialität des Schrifterwerbs**

### **Herausforderungen für die Forschung zum Lesen- und Schreibenlernen**

Herausgegeben von Norbert Kruse, Anke Reichardt und Susanne Riegler

2021, ca. 260 Seiten, ca. € (D) 39,95. ISBN 978-3-503-20002-3  
eBook: ca. € (D) 36,40. ISBN 978-3-503-20003-0

Die Materialität des Schrifterwerbs im Elementarbereich und in der Grundschule ist Gegenstand der Beiträge dieses Sammelbandes. Im Mittelpunkt stehen Beobachtungen zu literalen Praktiken und didaktischen Arrangements in alltäglichen Lernsituationen und die damit verbundene Dynamik, Sozialität und Körperlichkeit. Indem die vorfindlichen Praktiken des Schrifterwerbs in kulturwissenschaftlich-praxeologischer Ausrichtung in den Blick genommen und auf ihre Sinnhaftigkeit für die Erweiterung literalen Handlungsvermögens untersucht werden, tragen die Autorinnen und Autoren zu einer Erweiterung der bisherigen Forschungsperspektiven auf das Lesen- und Schreibenlernen am Schulanfang bei.

#### Der Sammelband

- ▶ stellt didaktische Artefakte und ihren Zusammenhang mit Lernprozessen im Lesen und Schreiben am Schulanfang ins Zentrum.
- ▶ schlägt die Erweiterung der bisherigen empirischen Forschungsprogramme zum Schriftspracherwerb um eine praxeologische Ausrichtung vor und trägt damit der Körperhaftigkeit des Schriftspracherwerbs Rechnung.
- ▶ versammelt zahlreiche fachdidaktische Beiträge mit einer konsequenten Orientierung an der Erforschung der Praktiken im Unterricht zum Schriftspracherwerb.

[www.ESV.info/20002](http://www.ESV.info/20002)



## Rechtschreiben unterrichten

### Lehrerforschung in der Orthographiedidaktik

Herausgegeben von Susanne Riegler und Swantje Weinhold

2018, 213 Seiten, € (D) 29,95. ISBN 978-3-503-18168-1

eBook: € (D) 26,96. ISBN 978-3-503-18169-8

Der Band versammelt aktuelle empirische Arbeiten zur Professions- und Professionalisierungsforschung in der Orthographiedidaktik. Die Beiträge zeigen exemplarisch das breite Spektrum der Forschungsgegenstände, Perspektiven und methodischen Zugänge, die sich aus dem domänenspezifischen Blick auf Lehrerprofessionalität und Rechtschreibunterricht ergeben.

[www.ESV.info/18168](http://www.ESV.info/18168)

## Wie viel Rechtschreibung brauchen Grundschul Kinder?

### Positionen und Perspektiven zum Rechtschreibunterricht in der Grundschule

Herausgegeben von Norbert Kruse und Anke Reichardt

2016, 262 Seiten, € (D) 29,80. ISBN 978-3-503-16537-7

eBook: € (D) 26,80. ISBN 978-3-503-16538-4

Dieses Buch soll zur Professionalisierung der Lehrkräfte beitragen, indem wesentliche wissenschaftliche Positionen, die es zur Konzipierung des Schrifterwerbs und des Rechtschreibunterrichts in der Grundschule gibt, profiliert und miteinander ins Gespräch gebracht werden.

[www.ESV.info/16537](http://www.ESV.info/16537)



# Grundschulkulturen

## Pädagogik – Didaktik – Politik

Von Wolfgang Steinig

2017, 288 Seiten, € (D) 24,95. ISBN 978-3-503-17606-9

eBook: € (D) 22,47. ISBN 978-3-503-17607-6

Was prägt die Lernkulturen an unseren Grundschulen? Wie das Schreiben erlernt wird, welche Rolle dabei die Rechtschreibung spielt, welche Handschriften Kinder erlernen und wie sie ihre Lehrkräfte anreden: all dies basiert auf unterschiedlichen Lernkulturen. In den einzelnen Bundesländern, von Schule zu Schule, von Klasse zu Klasse bestehen hier große Unterschiede. Wolfgang Steinig überrascht mit unerwarteten Entdeckungen und brisanten Ergebnissen, die einen neuen Blick auf den Unterricht an unseren Grundschulen ermöglichen.

[www.ESV.info/17606](http://www.ESV.info/17606)

# So lernen Kinder erfolgreich Deutsch

## International erprobte Konzepte für den DaF/DaZ-Unterricht

Herausgegeben vom Goethe-Institut e.V.

Redaktion: Beate Widlok in Zusammenarbeit mit Luiza Ciepiewska-Kaczmarek, Ernst Endt, Angelika Kubanek, Beate Müller-Karpe und Holger Wendlandt

2016, 224 Seiten, € (D) 19,95. ISBN 978-3-503-16638-1

eBook: € (D) 17,98. ISBN 978-3-503-16639-8

Der Sammelband enthält eine Auswahl gelungener Beiträge der letzten zehn Jahre der Zeitschrift „Frühes Deutsch“ des Goethe-Instituts. Die Beiträge geben einen kurzen verständlichen Überblick und bieten anschließend einige Praxisbeispiele aus unterschiedlichen Ländern und Perspektiven.

[www.ESV.info/16638](http://www.ESV.info/16638)



# Deutschdidaktik Grundschule

## Eine Einführung

Von Anja Pompe, Kaspar H. Spinner und Jakob Ossner

3., durchgesehene und erweiterte Auflage 2020, 288 Seiten, € (D) 22,-

ISBN 978-3-503-19445-2

Grundlagen der Germanistik, Band 61

Der Band führt in die Didaktik des Deutschunterrichtes in der Grundschule ein. Er vermittelt die wesentlichen wissenschaftlichen Erkenntnisse zu den Grundlagen und zu den einzelnen Arbeitsbereichen des Unterrichts. Dabei wird immer der Bezug zum konkreten Unterrichtshandeln hergestellt, häufig sogar von ihm ausgegangen, so dass die Leserinnen und Leser die Praxisrelevanz der Fragen und Ausführungen erkennen, die in der Deutschdidaktik und den geisteswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen derzeit diskutiert werden.

Der Band gliedert sich – nach einem allgemeinen Teil zu den Grundlagen – in Großkapitel zur Sprachdidaktik, zur Lese- und Literaturdidaktik und zur Mediendidaktik. Er richtet sich an Studierende in der ersten Ausbildungsphase, an Referendarinnen und Referendare einschließlich ihrer Auszubildenden und an alle Lehrpersonen, die sich über neuere Entwicklungen in der Grundschuldidaktik Deutsch informieren wollen.

### Die Einführung

- ▶ berücksichtigt die Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik in gleichberechtigter Weise.
- ▶ beschreibt kompakt und klar strukturiert die didaktisch-methodischen Grundlagen für das Unterrichtsfach Deutsch in der Primarstufe.
- ▶ gewährt eine enge Anbindung an die fach- und erziehungswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen.

[www.ESV.info/19445](http://www.ESV.info/19445)



# Unkonventionalität in Lernertexten

## Zur Funktion von Divergenz und Mehrdeutigkeit beim Textschreiben

Herausgegeben von Norbert Kruse, Konrad Ehlich, Bernd Maubach und Anke Reichardt

2014, 222 Seiten, € (D) 39,80. ISBN 978-3-503-15543-9

eBook: € (D) 35,79. ISBN 978-3-503-15544-6

Die Beiträge des Bandes vereinen Untersuchungen zum ästhetischen Potenzial von Schreibprozessen und Studien zur Textproduktion von mehrsprachigen Kindern mit dem Ziel, das Lernpotenzial von Divergenz und Mehrdeutigkeit theoretisch, empirisch und in der didaktischen Praxis auszuleuchten. Es geht u.a. um erfahrungsbedingte Sprachlichkeit und Literalität als Voraussetzung für die Entwicklung literaler Textualität und damit um Rahmenbedingungen und Modelle des Umgangs mit sprachlicher Heterogenität im Schreibunterricht der Schule.

[www.ESV.info/15543](http://www.ESV.info/15543)

# Kinderliteratur im Medienzeitalter

## Grundlagen und Perspektiven für den Unterricht in der Grundschule

Von Anja Ballis und Mirjam Burkard

2014, 200 Seiten, € (D) 29,80. ISBN 978-3-503-15539-2

eBook: € (D) 26,80. ISBN 978-3-503-15540-8

Der Band führt umfassend in die Auseinandersetzung mit Kinderliteratur im schulischen Kontext ein. Als einführendes Werk richtet es sich an Studierende und Pädagog(inn)en, die mit Kindern im Alter von fünf bis zehn Jahren arbeiten.

[www.ESV.info/15539](http://www.ESV.info/15539)



## Öffentliche Literaturdidaktik Grundlegungen in Theorie und Praxis

Herausgegeben von Christine Ott und Dieter Wrobel

2018, 258 Seiten, fester Einband, € (D) 49,95. ISBN 978-3-503-17699-1

eBook: € (D) 49,98. ISBN 978-3-503-17700-4

Literaturvermittlung ist kein exklusives Anliegen der Schule. Je bedeutender lebenslanges und informelles Lernen werden, desto vielfältiger werden Zielgruppen, Situationen und Aufgaben der Literaturvermittlung. Menschen unterschiedlichen Alters, mit und ohne Literaturerfahrungen setzen sich mittels Literatur mit kulturellen, biografischen oder historischen Aspekten ihres Lebens oder ihrer Umgebung auseinander.

[www.ESV.info/17699](http://www.ESV.info/17699)

## Prototypikalität als Weg in die Literaturgeschichte

Entwurf einer didaktischen Phänomenologie

Von Frank Janle

2015, 416 Seiten, fester Einband, € (D) 59,80. ISBN 978-3-503-15576-7

eBook: € (D) 53,77. ISBN 978-3-503-15577-4

Die Studie gibt eine fundierte und zugleich überraschende neue Antwort auf die Frage, wie im Deutschunterricht mithilfe ausgewählter Werke der Literaturgeschichte bei Lernenden ein grundlegendes literarisches Orientierungswissen aufgebaut werden kann, das auch für das Verständnis moderner Literatur von großer Bedeutung ist.

[www.ESV.info/15576](http://www.ESV.info/15576)



# Filmdidaktik Deutsch

## Eine Einführung

Von Ingo Kammerer und Klaus Maiwald

2021, ca. 280 Seiten, mit 210 farbigen Abbildungen, ca. € (D) 24,95

ISBN 978-3-503-19912-9

Grundlagen der Germanistik, Band 65

Der Film hat in den gut 125 Jahren seiner Existenz eine bemerkenswerte Erfolgsgeschichte geschrieben. Er entwickelte sich zum Leitmedium unserer Kultur und hat sich mittlerweile auch in Lehrplänen und im Unterricht etabliert. Dennoch ist die filmdidaktische Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern noch randständig.

Hierauf antwortet die vorliegende Einführung. Sie geht davon aus, dass für die Beschäftigung mit filmischen Texten dem Fach Deutsch eine Leitfunktion zukommt. Zunächst fragt sie nach dem ‚Weshalb‘ und dem ‚Wozu‘ des Filmunterrichts und entwickelt aus bestehenden Konzeptionen einen eigenen filmdidaktischen Begründungsrahmen. Sodann entfaltet sie ausführlich fach- und sachanalytische Grundlagen, die essentiell für Filmlehrende sind. Im Anschluss an eine Systematisierung von Verfahren des Umgangs mit filmischen Texten folgen sechs Praxismodelle, in denen der Kompetenzaufbau für verschiedene filmische Gegenstände und Jahrgangsstufen exemplarisch aufgezeigt wird.

### Das Buch

- ▶ rekonstruiert und diskutiert wichtige didaktische Positionen zum schulischen Umgang mit dem Film.
- ▶ entwickelt eine eigene, griffige Kompetenzsystematik.
- ▶ bietet konkrete Unterrichtsvorschläge für die unterschiedlichen Klassenstufen.

[www.ESV.info/19912](http://www.ESV.info/19912)



# Medienwissenschaften und Mediendidaktik im Dialog

## Zum Status Quo von Medienbildung im Deutschunterricht

Herausgegeben von Till Dembeck und Jennifer Pavlik

2021, ca. 280 Seiten, ca. € (D) 49,95. ISBN 978-3-503-19904-4

eBook: ca. € (D) 45,90. ISBN 978-3-503-19905-1

Der Austausch zwischen Medienwissenschaft und Mediendidaktik ist zumindest in einer Richtung recht selbstverständlich: so nehmen Mediendidaktiker/-innen wie Medienpädagog/-innen natürlich zur Kenntnis, worüber die Medienwissenschaft forscht. Keine Einführung in die Mediendidaktik kann ohne Ausführungen zum Medienbegriff im Allgemeinen, zur Mediengeschichte oder zu Fragen der Medienkritik auskommen.

Umgekehrt besteht jedoch der begründete Verdacht, dass es weniger selbstverständlich ist, dass sich die Medienwissenschaft auf die Mediendidaktik bezieht. Dies ist insbesondere verwunderlich, da sich die Medienwissenschaft doch eigentlich für Vermittlungsfragen aller Art zuständig halten müsste und daher gerade auch für diejenigen, mit denen es die Mediendidaktik zu tun hat. Diesen Austausch soll der vorliegende Band intensivieren, indem er medienwissenschaftliche und mediendidaktische Aufsätze sowie Stimmen aus der schulischen Praxis versammelt, die aus unterschiedlichen Perspektiven über die Zukunft des Deutschunterrichts reflektieren.

Der Band

- ▶ beschäftigt sich mit der Frage nach den medialen Bedingungen literar-ästhetischer Bildung.
- ▶ lässt mediendidaktische wie medienwissenschaftliche Perspektiven und auch Stimmen aus der schulischen Praxis zu Wort kommen.
- ▶ eröffnet einen differenzierteren Blick auf die Problemlage.

[www.ESV.info/19904](http://www.ESV.info/19904)



# Literaturdidaktik Deutsch

## Eine Einführung

Von Matthis Kepser und Ulf Abraham

4., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage 2016, 360 Seiten,

€ (D) 19,95. ISBN 978-3-503-16787-6

Grundlagen der Germanistik, Band 42

Das Buch beschreibt und begründet die Aufgaben des Literaturunterrichts und stellt kritisch methodische Konzepte für den Umgang mit literarischen Texten dar. Unterrichtspraktische Fragen finden breite Antworten, z.B. mit Entscheidungshilfen für Unterrichtskonzepte oder Hinweisen zur Einschätzung und Bewertung von Schülerleistungen.

[www.ESV.info/09883](http://www.ESV.info/09883)

# Mediendidaktik Deutsch

## Eine Einführung

Von Volker Frederking, Axel Krommer und Klaus Maiwald

3., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage 2018, 415 Seiten,

€ (D) 24,95. ISBN 978-3-503-17749-3

Grundlagen der Germanistik, Band 44

Der vorliegende Band gibt einen Überblick über theoretische Grundlagen, didaktische Ziele und praktische Nutzungsmöglichkeiten von Medien im Deutschunterricht.

[www.ESV.info/17749](http://www.ESV.info/17749)



# Sprachdidaktik Deutsch

## Eine Einführung

Von Wolfgang Steinig und Hans-Werner Huneke

5., neu bearbeitete und erweiterte Auflage 2015, 339 Seiten, € (D) 19,95

ISBN 978-3-503-15587-3

Grundlagen der Germanistik, Band 38

Die Einführung erläutert Inhalte, Ziele und Voraussetzungen von Lernprozessen und Unterricht im Deutschen als erster und zweiter Sprache. Im Zentrum stehen die Kernbereiche mündlicher und schriftlicher Kommunikation sowie „Reflexion über Sprache“. Dabei werden unterschiedliche wissenschaftliche Positionen erörtert, auch aus geschichtlicher Perspektive.

[www.ESV.info/15587](http://www.ESV.info/15587)

# Dramen- und Theaterdidaktik

## Eine Einführung

Von Rudolf Denk und Thomas Möbius

3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage 2017, 239 Seiten, € (D) 19,95

ISBN 978-3-503-17005-0

Grundlagen der Germanistik, Band 46

Das Buch bietet einen Überblick über wesentliche Stationen der Dramen- und Theatergeschichte, über wichtige Begriffe der Dramenanalyse und bisherige Konzepte der Dramendidaktik. Es skizziert und veranschaulicht entscheidende Handlungsfelder des Dramatischen, Theatralischen und Dramaturgischen in didaktischer Sicht.

[www.ESV.info/17005](http://www.ESV.info/17005)



## Einführung in die Lautsymbolik

Von Hilke Elsen

2016, 296 Seiten, € (D) 29,80. ISBN 978-3-503-16789-0

eBook: € (D) 26,80. ISBN 978-3-503-16790-6

Der Band richtet sich an Studierende und Lehrende und will die Wissenslücken zum Thema Lautsymbolik füllen. Er ist interdisziplinär ausgerichtet und beschäftigt sich mit den psychologischen und psycholinguistischen Hintergründen genauso wie mit Spracherwerb und -wandel, Euphonie in der Lyrik, lautsymbolischen Faktoren des Sprachsprungs und der Klangwirkung von Produktnamen.

[www.ESV.info/16789](http://www.ESV.info/16789)

## Plurizentrik

### Einführung in die nationalen Varietäten des Deutschen

Von Birte Kellermeier-Rehbein

2014, 264 Seiten, € (D) 29,80. ISBN 978-3-503-15550-7

„Die Grosskinder gingen in Einerkolonne über das Trottoir.“ – Wenn Sie Muttersprachler des Deutschen sind und diesen Satz trotzdem nicht recht verstehen, ist dies keinesfalls verwunderlich. Unsere Sprache ist nicht überall gleich, nicht einmal die Standardvarietät.

Der Band führt in die Grundlagen der Variationslinguistik ein und präsentiert nationale Standardvarietäten und -varianten des Deutschen. Neben ihrer linguistischen Beschreibung wird ihre Entstehung thematisiert sowie ihre Bedeutung für die persönliche und nationale Identität, ihre Darstellung in Wörterbüchern und ihre Relevanz für den Deutschunterricht.

[www.ESV.info/15550](http://www.ESV.info/15550)



.....

.....

.....

.....

Preise inkl. 7% MwSt. und zzgl. Versandkosten

Firma / Institution .....

Name / Kd.-Nr. ....

Funktion .....

Straße / Postfach .....

PLZ / Ort .....

E-Mail .....

Der Erich Schmidt Verlag darf mich zu Werbezwecken  
per E-Mail über Angebote informieren:  ja  nein

Datum / Unterschrift .....

Fax (030) 25 00 85-275

**Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG**  
**Genthiner Straße 30 G**  
**10785 Berlin**

**Widerrufsrecht:** Ihre Bestellung können Sie innerhalb von zwei Wochen nach Erhalt der Ware bei Ihrer Buchhandlung oder beim Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG, Genthiner Str. 30 G, 10785 Berlin, Fax (030) 25 00 85-275, E-Mail: Vertrieb@ESVmedien.de widerrufen, Muster-Widerrufsformular auf AGB.ESV.info (rechtzeitige Absendung genügt).

Wir erheben und verarbeiten Ihre Daten zur Durchführung des Vertrages, zur Pflege der laufenden Kundenbeziehung und um Sie über Fachinformationen aus dem Verlagsprogramm zu unterrichten. Sie können der Verwendung Ihrer Daten für Werbezwecke jederzeit widersprechen. Bitte senden Sie uns dazu Ihren schriftlichen Widerspruch per Post, Fax oder mit einer E-Mail an Service@ESVmedien.de. Weitere Informationen zum Datenschutz finden Sie unter: <https://datenschutzbestimmungen.esv.info>

Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG · Rechtsform: Kommanditgesellschaft, Sitz Berlin · Amtsgericht Charlottenburg HR A 21375 · Persönlich haftende Gesellschafterin: ESV Verlagsführung GmbH, Sitz Berlin · Amtsgericht Charlottenburg HR B 27197 · Geschäftsführer: Dr. Joachim Schmidt

# DEUTSCHFUCHS

für den DaF- und DaZ-Unterricht



Deutschfuchs bietet Ihnen digitales Übungsmaterial, das motiviert. Begleitend zu jedem Lehrwerk oder lehrwerksunabhängig können Sie über 5.000 interaktive Übungen und Spielen nutzen.

- ▶ aufbereitet für die Niveaus A1 bis B1, B2 in Vorbereitung
- ▶ mit integriertem Videokonferenz-Tool, geeignet auch für Zoom, Skype o.Ä.
- ▶ einfache Teilnehmerverwaltung
- ▶ Leistungskontrolle in Echtzeit

## Deutschfuchs

Lernsoftware **Hueber**

Online-Jahresabonnement für  
max. 20 gleichzeitig aktive Dozierende und  
max. 100 gleichzeitig aktive Studierende  
€ (D) 867,23 netto

Freischaltung für Hochschulbibliotheken über  
ESV-Campus.de

Gerne beraten wir Sie:

[KeyAccountDigital@ESVmedien.de](mailto:KeyAccountDigital@ESVmedien.de)

Tel. (030) 25 00 85-296